

Учебная дисциплина «Психология творчества и одаренности» является важной составляющей профессиональной подготовки специалистов. В спецкурсе «Психология творчества и одаренности» раскрываются психологические механизмы творческого развития. Рассматриваются различные концепции психологии творчества, излагаются общие психологические закономерности, присущие творческому процессу. Проводится психологический анализ эмпирического проявления творческой одаренности и творческой уникальности личности. Особое место занимают вопросы языковой одаренности, специфики одаренности в детском возрасте и индивидуального подхода педагога к одаренному ребенку в процессе освоения иностранного языка

Целью учебной дисциплины «Психология творчества и одаренности» является освоение студентами знаний о психологических механизмах творческой деятельности и стратегиях диагностики и реализации одаренности.

Задачи дисциплины:

- ~ ознакомление студентов с ведущими современными психологическими концепциями творчества и одаренности;
- ~ овладение знаниями о специфике творческой деятельности и подходами к ее развитию;
- ~ освоение психологических методов и методик, позволяющих диагностировать процесс творчества, результативность творческой деятельности и творческую одаренность личности.

Учебная программа ориентирована на обучение студентов приемам и способам творческой деятельности, а также стратегиям работы с одаренными детьми. Ее реализация направлена на совершенствование профессиональной подготовки через осознание студентами собственных интеллектуальных и творческих ресурсов, повышение креативной компетентности и развитие творческой мотивации. Приобретение опыта осознания сильных и слабых сторон своего интеллектуального и творческого потенциала должно способствовать более эффективному формированию у студентов умений и навыков саморегуляции учебной и будущей профессиональной деятельности, а также обеспечению их готовности к саморазвитию и принятию инноваций в образовании.