

**Материалы по второму иностранному языку для проведения
собеседования
при переводе/восстановлении по специальности 6-05-0231-01
«Современные иностранные языки (с указанием языков)»
(V семестр)**

Структура собеседования:

Устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест, состоящий из 10 предложений.

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального/ невербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест.

Список тем для монологического высказывания и беседы с экзаменатором в рамках предметно-тематической области:

- Части тела. Болезни и их симптомы;
- Визит к врачу. Здоровый образ жизни. Способы сохранения и поддержания здоровья;
- Внешность человека, описание внешности;
- Характер человека. Положительные и отрицательные черты характера;
- Внешность и характер членов семьи;
- Внешность и характер лучшего друга;
- Предметы одежды. Мой гардероб;
- Мой стиль и предпочтения в одежде. Покупка одежды;
- Современные возможности осуществления покупок. Типы магазинов. отделов в магазине;
- Онлайн-покупки, плюсы и минусы. Покупательские привычки;
- Советы для удачного шоппинга. Расходы;
- Цели путешествия;
- Подготовка к путешествию;
- Путешествие мечты;
- Объяснение дороги;

Пример вопросов для монологического высказывания и беседы с экзаменатором:

Einkaufsmöglichkeiten

1. Gehen Sie gern einkaufen? Welche Einkaufsmöglichkeiten bevorzugen Sie: Supermärkte, Läden, Einkaufszentren, Märkte? Warum?
2. Wo kaufen Sie lieber ein? In einem Geschäft oder im Internet? Warum?
3. Immer mehr Menschen kaufen heute im Internet ein und gehen immer seltener in ein Geschäft. Sie sind überzeugt, dass es viel bequemer ist. Wie ist Ihre Einstellung zu diesem Thema? Wo kaufen Sie ein?
4. Wie oft gehen Sie einkaufen? Worauf achten Sie beim Einkaufen?

Reisen

1. Reisen ist eine der schönsten Erholungsmöglichkeiten. Reisen Sie oft und gern?
2. Von welcher Reise träumen Sie? Mit wem und womit würden Sie Ihre Traumreise unternehmen? Warum?
3. Was würden Sie während Ihrer Reise gerne machen / besichtigen / anschauen? Erzählen Sie von Ihrer Traumreise! Reisen Sie gern? Warum? Erzählen Sie über Ihre Reisepläne.
4. Wie bereiten Sie sich auf eine Reise vor? Was machen Sie vor der Reise? Organisieren Sie alles selbst oder wenden Sie sich an ein Reisebüro? Was nehmen Sie mit?

Gesundheit

1. Jeder möchte gesund und fit sein, aber nicht alle sorgen für ihre Gesundheit. Erzählen Sie, was Sie unter „gesunder Lebensweise“ verstehen.
2. Wie sorgen Sie für Ihre Gesundheit? Was können Sie Ihrem Freund raten, der gesund bleiben möchte.
3. Wann und wie oft erkälten Sie sich? Welche Symptome haben Sie, wenn Sie erkältet sind? Was machen Sie gegen Erkältung?
4. Fühlen Sie sich manchmal deprimiert? Wann? Wie oft? Warum sind Sie manchmal schlecht gelaunt? Was machen Sie, wenn Sie sich deprimiert fühlen?

Aussehen und Charakter

1. Beschreiben Sie Ihren besten Freund/Ihre beste Freundin. Wie ist sein/ ihr Aussehen, ihr/sein Charakter?
2. Können Sie sich auf Ihren besten Freund/Ihre beste Freundin verlassen? Führen Sie einige Beispiele an? Können Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin Geheimnisse anvertrauen?

3. Was ist für Sie ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin? Welche Charaktereigenschaften muss er/sie haben?
4. Wie sehen Sie, Ihrer Meinung nach, aus? Legen Sie viel Wert auf Ihr Aussehen?

Kleidung

1. Was ist Mode für Sie? Finden Sie die Mode wichtig? Muss man unbedingt der neuesten Mode folgen? Begründen Sie Ihren Standpunkt.
2. Mode ist vergänglich, Stil ewig. Sind Sie damit einverstanden? Äußern Sie Ihre Meinung dazu!
3. Warum folgen einige Menschen der Mode? Warum einige Menschen der Mode nicht? 1. Was haben Sie heute an? Passt, steht Ihnen die Kleidung? Wie sind Sie angezogen?
4. Beschreiben Sie Ihren alltäglichen Look?

Список грамматических тем, по которым выполняется тест:

Артикль:

- склонение артикля (определенного, неопределенного),
- употребление артикля (неопределенного, определенного, нулевого).

Глагол:

- образование настоящего времени Präsens у сильных и слабых глаголов,
- модальные глаголы,
- возвратные глаголы,
- отделяемые, неотделяемые приставки,
- повелительное наклонение,
- образование и употребление временной формы Perfekt,
- образование простого прошедшего времени Präteritum у сильных, слабых, модальных глаголов.

Имя существительное:

- склонение существительных (4 типа склонения),
- образование множественного числа существительных.

Имя прилагательное:

- склонение прилагательных (слабый, смешанный и сильный типы склонения),
- образование степеней сравнения.

Местоимения:

- личные,
- притяжательные,
- местоименные наречия (указательные, вопросительные),

- KEIN,
- указательные,
- безличное ES.

Числительные:

- образование и особенности употребления количественных числительных.

Предлоги:

- предлоги с винительным падежом *durch, für, ohne, gegen, um, bis*, их значение и употребление,
- предлоги с дательным падежом *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*, их значение и употребление,
- предлоги с дательным и винительным падежом *in, an, auf, über, unter, vor, hinter, zwischen, neben*, их значение и употребление.

Порядок слов в немецком предложении:

- простое предложение: порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении; рамочная конструкция;
- порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова, с вопросительным словом;
- порядок слов в побудительном предложении;
- сложносочиненное предложение: порядок слов в сложносочиненном предложении после союзов *und, aber, oder, denn, sondern, oder*; порядок слов в сложносочиненном предложении после союзов *deshalb, sondern, trotzdem, außerdem*;
- придаточное предложение: порядок слов в придаточном предложении после союзов *weil, wenn, da*;
- придаточное предложение времени: разница в использовании союзов *als* и *wenn*;
- нереальные придаточные предложения условия, использование Konjunktiv II глаголов *sein, haben*, модальных глаголов;
- придаточное предложение цели, разница в употреблении придаточного предложения цели с союзом *damit* и инфинитивной конструкции „um + zu + Infinitiv“;
- инфинитивные конструкции „ohne + zu + Infinitiv“ и „statt + zu + Infinitiv“.

Пример билета для проведения собеседования:

Frage 1. Sprechen Sie zum Thema „Kleidung und Mode“. Was ist Mode für Sie? Finden Sie die Mode wichtig? Muss man unbedingt der neuesten Mode folgen? Erzählen Sie und argumentieren Sie Ihre Meinung.

Frage 2. Machen Sie den Test:

1. *Bilden Sie Steigerungsstufen der Adjektive:*

In diesem Geschäft ist die Auswahl an Waren ziemlich groß? – Oh, im Einkaufszentrum ist die Auswahl ... als im Geschäft. Und online ist die Auswahl am

2. *Setzen Sie das Substantiv in Akkusativ:*

Ich glaube, dieser Nachbar ist sehr nett. – Ich finde den ... ziemlich unfreundlich.

3. *Bilden Sie die Wortgruppe mit der angegebenen Präposition:*

Dieser Junge ist sehr intelligent. – Ich denke auch, er ist ein intelligent _____ jung _____ Mann?

4. *Bilden Sie Imperativ:*

Ich muss mehr essen. Meine Mutter sagt mir oft: „Mein Kind, ...!“

5. *Bilden Sie Präsens:*

Wie oft (laufen) der Mann im Park?

6. *Bilden Sie Präteritum:*

Wo ... du gestern ...? ... du wieder deine Tante besuchen? (sein / müssen)

7. *Setzen Sie „als“ oder „wenn“ ein:*

... Lorenzo klein war, wohnte er mit seinen Eltern in Kanada. Immer ... seine italienische Tante ihn besuchte, spielten sie Schneeballschlachten.

Verbinden Sie die Sätze zu einem Satz, gebrauchen Sie die angegebene Konjunktion oder Infinitivgruppe:

8. Ich gehe in die Disko. Ich bereite mich nicht auf den Test vor. (statt + zu + Infinitiv)

9. Lena kauft eine neue Katze. Ihre alte Katze hat eine Freundin zum Spielen. (damit)

10. Klaus will nicht kommen. Es ist heute sehr müde. (deshalb)