

**Материалы по проведению собеседования
для восстановления по специальности 6-05-0231-01 „Современные
иностранные языки (с указанием языков)“**

СИЯ 1 ИЯ 1курс 2 семестр

ПУПР

Структура собеседования:

Устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест, состоящий из 10 предложений.

1. Список тем для монологического высказывания

1. Unsere starke Familie
2. Kinder und Eltern
3. Seinen Tag effektiv gestalten
4. Die Fakultät, wo ich studiere
5. Wir erlernen Fremdsprachen
6. Erstsemester, ihre Probleme und Lösungen
7. Lehrerberuf
8. Freizeitgestaltung der Studenten
9. Kinobesuch
10. Was bieten uns Smartphones an
11. Hauslektüre

2. Список грамматических тем

Грамматический аспект порядка слов. Типы предложений в немецком языке. Порядок слов в различных типах предложений. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительных предложениях, содержащих специальный и общий вопрос. Порядок слов в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов.

Артикль. Современные тенденции употребления артикля. Склонение и употребление неопределенного, определенного артикля. Употребление нулевого артикля. Употребление артикля перед именами собственными.

Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория времени. Категория наклонения.

Морфологическая классификация глаголов. Основные формы глагола.

Образование и употребление настоящего времени (Präsens).

Образование, значение и употребление форм Futur I.

Глаголы с (не)отделяемыми приставками.

Возвратные глаголы.

Повелительное наклонение (Imperativ).

Образование и употребление глаголов в прошедшем времени претеритум (Präteritum).

Образование и употребление глаголов в прошедшем времени перфект (Perfekt).

Образование и употребление глаголов в прошедшем времени плюсквамперфект (Plusquamperfekt).

Модальные глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*: значение, спряжение, образование временных форм и употребление модальных глаголов в объективном значении. Модальные значения глаголов *brauchen* и *lassen*.

Относительное употребление временных форм глаголов.

Местоимение. Числительное.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения. Безличное местоимение «es».

Общие сведения. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление, склонение порядковых числительных.

К.р.3

Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом.

Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, употребляемые со временем. Предлоги, управляющие родительным падежом. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом.

Предлоги, управляющие родительным падежом.

Имя существительное.

Общие сведения. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Склонение существительных женского рода.

Сильное склонение существительных. Слабое склонение существительных. Склонение существительных переходной группы.

Склонение существительных во множественном числе.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Грамматический род существительных (по значению и по форме).

Образование множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Образование сложных существительных и перевод их на русский язык.

Примерный лексико-грамматический тест.

1. Welche Übersetzung ist richtig?

1. *Студент произносит этот звук неправильно.*
- Der Student ausspricht diesen Laut richtig/falsch
 - Der Student spricht aus diesen Laut richtig/falsch
 - Der Student spricht diesen Laut falsch aus. richtig/falsch

2. Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Разве вы не идёте в кино? – Да, мы не идём.

- Geht ihr doch ins Kino nicht? – Nein, wir gehen ins Kino nicht.
- Geht ihr doch nicht ins Kino? – Doch, wir gehen ins Kino nicht.
- Geht ihr doch ins Kino nicht? – Ja, wir gehen ins Kino nicht.

3. Ergänzen Sie das richtige Pronomen.

Ich weiß nicht mehr, was ... machen soll.

4. Bilden Sie aus diesen Wörtern einen Imperativsatz. Achten Sie auf die Situation, um die richtige Imperativform zu wählen.

Die Oma sagt dem Enkel: (mir beim Einsteigen helfen)!

5. Präteritum oder Plusquamperfekt? Gebrauchen Sie die richtige Zeitform für die Verben in Klammern.

Meine Schwester ... (gehen) ins Geschäft und ... sich ein neues Kleid. (kaufen)
Sie ... dafür Geld. (sparen)

6. Wählen Sie das richtige Substantiv. Manchmal gibt es mehrere Varianten.

1. Meine Schwester hat vor kurzem geheiratet, mein ... ist ein netter junger Mann.
- a) Schwiegersohn, b) Stiefsohn, c) Schwager

7. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym. Manchmal gibt es mehrere Varianten.

1. Wie viele Familienmitglieder zählt diese Familie? (umfasst, gehört, hat, besteht)

8. Welche Adjektive/Partizipien aus dem AW fehlen? Ergänzen Sie.

1. Wir haben eine ...e Familie: Vater, Mutter und zwei Kinder.

9. Füllen Sie die Lücken aus.

A: Nennen Sie Ihr ...

B: Ich bin am 10.10.1999 ...

A: Welche ... haben Sie?

10. Wählen Sie das passende Substantiv und setzen es in der richtigen Form in die Sätze ein. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.

1. Morgen gehe ich ins Theater, ich habe ... im Voraus gekauft. 2. Wir haben uns auf ... kennen gelernt.

Билет, хобби, вечеринка, кругозор