

**Материалы для собеседования для продолжения обучения
по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(с указанием языков) в дневной форме получения образования
на 2 курсе в 3-м семестре
Второй иностранный язык (итальянский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 2 курс, 3 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи итальянского языка», «Практическая грамматика итальянского языка» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

**Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине
«Практика устной и письменной речи»**

1. Una lezione d'italiano
2. La mia famiglia
3. La mia giornata di lavoro
4. Una giornata di riposo
5. Studi

**Список тем для повторения по учебной дисциплине
«Практическая грамматика»**

1. Имя существительное

Имена существительные мужского и женского рода. Женский род на -o (mano, radio, moto, есс.). Мужской род на -a (problema, tema, есс.)

Образование множественного числа имен существительных. Две формы множественного числа существительных мужского рода на -o (braccio, labbro, есс.). Множественное число существительных paio, uovo и др.

2. Артикль

Формы определенного и неопределенного артикля единственного и множественного числа. Частичный артикль (del, dello, della, dell'). Употребление артикля.

3. Имя прилагательное

Грамматические категории имени прилагательного: род и число. Образование женского рода. Образование множественного числа. Место прилагательного в словосочетании. Формы прилагательных bello, quello, grande. Значение и употребление притяжательных прилагательных. Указательные прилагательные stesso, medesimo, questo. Неопределенные прилагательные diverso, ogni, qualche, alcuno, simile, tale, stesso, altro, altrettanto, molto, parecchio, poco, troppo, tanto, quanto, tutto, nessuno, ecc.

4. Числительное

Количественные, порядковые и собирательные числительные. Употребление и правописание числительных.

5. Местоимение

Личные местоимения. Ударные формы личных местоимений (в функции дополнения). Личные безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Место безударных личных местоимений-дополнений в сочетании с различными глагольными формами. Место безударных местоимений при глаголе в сложных временах. Местоимение Lei и вежливая форма обращения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения (questo, quello). Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (molto, poco, tutto, alcuno, altro, altrettanto, molto, parecchio, poco, troppo, tanto, quanto, tutto, nessuno, ecc.)

6. Глагол

Изыъявительное наклонение (modo indicativo). Типы спряжения глаголов. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Модальные глаголы (dovere, potere, volere). Оборот esserci. Настоящее время индикатива (presente indicativo) правильных и неправильных глаголов. Образование, значение и употребление. Местоименные глаголы. Спряжение местоименных глаголов в простых и сложных временах. Образование, значение и употребление будущего простого времени (futuro semplice indicativo) и будущего сложного времени (futuro semplice indicativo). Модальное употребление будущих времен. Образование, значение и употребление имперфекта (imperfetto indicativo). Образование, значение и употребление сложного прошедшего времени (passato prossimo). Глаголы, спрягающиеся со вспомогательными глаголами avere и essere.

Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

I. Mettete i verbi tra parentesi al Presente:

1. Non (io-ascoltare) mai la musica quando studio.
2. Il supermercato (chiudere) alle 23.00.
3. Le nostre lezioni (cominciare) alle 9.00 e (finire) alle 13.00.
4. Questi libri (costare) troppo.
5. I ragazzi non (leggere) mai il giornale.
6. Nel pomeriggio (io-andare) a fare la spesa.

7. Maria, a che ora (uscire) di casa?
8. Non (io-capire) quando l'insegnante (parlare) velocemente.
9. Francesco (venire) da Roma.
10. - Lucia, (prendere) un caffè? - No, grazie, (io-preferire) un cappuccino.
11. - (tu-andare) in ufficio a piedi o in macchina?
12. - Ragazzi, (venire) con noi? - Grazie, noi (venire) volentieri.