

Содержание собеседования
для восстановления/перевода на дневную форму получения
образования по специальностям 1-21 06 01-01 Современные иностранные
языки (преподавание), 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с
указанием языков)

Учебные дисциплины, на которых основано собеседование:

На курс	На семестр /специальность	2 иностранный язык
II	III/6-05-0231-01	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ, Практическая фонетика 2 ИЯ
II	IV /6-05-0231-01	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ
III	V/ 6-05-0231-01	Практика устной и письменной речи
IV	VII / 1-21-06-01	Практическая грамматика 2 ИЯ

Структура собеседования:

Устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и/или грамматический мини-тест.

**СПИСОК ТЕМ ДЛЯ III семестра
специальности 6-05-0231-01**

Практическая фонетика

1. Графика гласных звуков (примеры).
2. Ритмическая и историческая долгота (примеры).
3. Правила фонетического слогоделения во французском языке (примеры).
4. Правила чтения буквы s и удвоенной ss (примеры).
5. Правила чтения буквосочетаний qu, gu, gn (примеры).
6. Правила чтения буквы x в словах, начинающихся с ex-, inех- перед гласными, согласными, в середине слова, в числительных, на конце слова. (примеры).

7. Конечные произносимые и непроизносимые согласные (примеры).
Правила чтения буквы r на конце слова и исключения.
8. Правила чтения буквы u перед произносимыми согласными, гласными, между гласными, в начале слова (примеры).
9. Правила чтения букв c и g. Чтение c на конце слова (примеры).
Правила чтения удвоенных cc и gg (примеры).
10. Правила чтения ti + гласный (примеры).
11. Правила чтения h немого в начале слова и в интервокальном положении. Буква h придыхательное (напр., в словах huit, haut, haute, héros) (примеры).
12. Правила чтения носовых гласных (примеры).

Практическая грамматика

1. Имя существительное. Образование женского рода существительных. Особенности образования множественного числа существительных.
2. Артикль. Определённый артикль le, la, les и случаи его употребления. Слияние предлогов à и de с определенным артиклем. Неопределённый артикль un, une, des и случаи его употребления. Частичный артикль du, de la. Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми именами существительными. Случаи отсутствия и опущения артикля.
3. Имя прилагательное
4. Местоименные прилагательные: указательные прилагательные ce, cet, cette, ces;
Притяжательные прилагательные:
mon / ma / mes, ton / ta / tes, son / sa / ses, notre / nos, votre / vos, leur / leurs.
5. Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных.
6. Место прилагательного-определения в предложении. Образование степеней сравнения.
7. Глагол
8. Глаголы I группы в настоящем времени изъявительного наклонения (Présent de l'indicatif) и повелительном наклонении (Impératif).
9. Отрицательная форма глагола.
10. Особенности спряжения некоторых глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения.
11. Спряжение глаголов II группы в настоящем времени изъявительного наклонения и повелительном наклонении.
12. Возвратные глаголы.
13. Спряжение глаголов III группы в настоящем времени изъявительного наклонения и повелительном наклонении.

Образец минитеста

I. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent.

1. Le matin nous (manger) des croissants.
2. Ces lycéens (apprendre) l'anglais.
3. Ils (traduire) un livre.
4. Je (écrire) au directeur.
5. Nous (connaître) sa famille.
6. (Suivre)-vous tous les cours ?
7. Ils (aller) en France.
8. Ils (ne pas répondre) aux questions du professeur.

II. Remplacez les mots en italique par les pronoms convenables :

1. On cherche *Paul* partout.
2. Parlez à *Serge* !

Практика устной и письменной речи

1. Présentez votre famille.
2. Parlez de vous-même.
3. Présentez un de vos parents.
4. Présentez votre frère/sœur.
5. Parlez des relations avec vos parents.
6. Présentez la famille de votre ami.
7. Présentez votre ami.
8. Présentez la famille idéale.
9. Présentez l'ami idéal.
10. Présentez la famille de votre ami.
11. Présentez la famille de votre voisin/voisine.
12. Décrivez le caractère d'un de vos parents.
13. Décrivez le caractère de votre frère/sœur.
14. Décrivez le caractère de votre ami.
15. Décrivez le caractère de l'ami idéal.
16. Décrivez le portrait physique d'un de vos parents.
17. Décrivez le portrait physique de votre ami.
18. Décrivez le portrait physique de votre frère/sœur.
19. Décrivez le portrait physique d'un de vos professeurs.
20. Décrivez le portrait physique d'un de vos voisins.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ IV семестра специальности 6-05-0231-01

Практическая фонетика

1. Связывание. Случаи обязательного и запрещенного связывания (примеры).
2. Выпадение и сохранение беглого [э] (примеры).

Практическая грамматика

1. Имя существительное
2. Грамматическая категория рода и числа.
3. Артикль
4. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Частичный артикль. Случаи отсутствия артикля.
5. Имя прилагательное
6. Качественные прилагательные. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные (указательные и притяжательные).
7. Имя числительное
8. Количественные и порядковые числительные.
9. Местоимения
10. Личные приглагольные (безударные) местоимения, их место и функции. Безличное местоимение il. Неопределенно-личное местоимение on. Самостоятельные (ударные) личные местоимения. Вопросительные местоимения.
11. Наречие
12. Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.
13. Глагол
14. Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен изъявительного наклонения.
15. Система времен изъявительного наклонения.
16. Образование и употребление времен: Présent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Futur simple, Futur dans le passé.
17. Согласование времен в косвенной речи (в плане прошедшего).
18. Наклонение
19. Образование и употребление Impératif
20. Неличные формы глагола
21. Participe passé. Образование. Употребление. Случаи согласования причастий.
22. Простое предложение.
23. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.
24. Сложное предложение
25. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Образец теста

I. Faites la concordance des temps.

1. Elle nous a dit qu'elle (être) libre ce jour-là et qu'elle (partir) avec vous. 2. Ma mère m'a demandé ce que je (avoir) dans mon sac. 3. Il lui a demandé où il (aller) la veille. 4. Je leur ai dit que les magasins (être) fermés le lendemain.

II. Employez l'article convenable ou la préposition *de*, si nécessaire.

1. Que veux-tu pour ton canapé: fromage, saucisson ou jambon? – saucisson, s'il te plaît, saucisson que tu as acheté, sent très bon.

Практика устной и письменной речи

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (7-10 phrases)

Vêtements et apparence. Mode moderne : diversité des goûts, mode pour les jeunes.

Loisirs et organisation du temps libre. Loisirs, intérêts, activités de loisir préférées. Vacances. Loisirs actifs et passifs. Fêtes au Bélarus et en France.

Sports : types de sports et jeux sportifs. Sport préféré. Les plus grandes compétitions sportives internationales.

Visites au théâtre, au cinéma. Genres de films. Mon film préféré. Mon acteur préféré.

Festivals de cinéma et récompenses cinématographiques Fêtes au Bélarus et en France. Clichés et formules éthiques d'invitation, de refus, d'échange d'impressions.

Santé. Préserver la santé. Des risques pour la santé. Maladies. Maladies du XXI^e siècle.

Visite chez le médecin. Formules de politesse pour remercier, s'excuser.

Études à l'université. Les locaux à l'université. Ma faculté et mon groupe. Cours et matières à étudier. Cours de langue française. Emploi du temps. Une journée type d'un étudiant. Calendrier scolaire au Bélarus et en France.

Système d'éducation au Bélarus et en France.

Examens. Travail des étudiants. Comment surmonter le stress pendant les sessions d'examen. Comment réussir dans ses études. Formules de politesse de félicitations, de réconfort.

Emploi et problème du chômage. Choix de profession.

Médias de masse. Télévision, radio, internet et leur rôle dans la vie d'aujourd'hui.

Déplacement dans une grande ville au Bélarus et en France. Ville moderne : s'orienter dans la ville, transports en commun et leurs types, problèmes d'une grande ville. Mon trajet à l'université. Avantages et inconvénients des déplacements en transports en commun /voiture.

Voyage. Préparer un voyage. Types de voyages. Dans une agence de voyage. Tourisme : moyens de transport, voyage, hébergement à l'hôtel.

République du Bélarus. Minsk. Situation géographique, climat, météo, attractivité touristique du Bélarus. Traits du caractère national et les clichés. Minsk : histoire et attractions de la capitale biélorusse.

France. Paris et d'autres villes françaises. Situation géographique, relief, climat de la France, particularités nationales et stéréotypes. Paris : histoire et attractions de la capitale française.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ V семестра специальности 6-05-0231-01 (2 ИЯ)

Практика устной и письменной речи

Dialogues :

1. Aimes-tu faire tes études ?
2. Chez le médecin.
3. Est-ce que tu fais du sport ?
4. Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
5. Et si on allait au cinéma ?
6. A l'agence de voyages.
7. Je cherche le métro/un château.
8. On dîne ensemble ?
9. Aimez-vous faire la cuisine ?
10. Comment t'informes-tu ?
11. On prépare une fête !
12. Qu'est-ce qui ne va pas ?
13. Où partons-nous en vacances ?
14. A la réception d'un hôtel.

Sujets à développer :

1. Le rôle du cinéma.
2. Mon film préféré.
3. Qu'est-ce qu'on fait quand on est malade?

4. Quels conseils pouvez-vous donner à votre ami qui veut être en bonne santé ?
5. L'année universitaire au Bélarus.
6. Quels sont les loisirs des biélorusses ?
7. Mon emploi du temps.
8. Le trajet à l'université.
9. Mon plat préféré.
10. Le métier d'enseignant.
11. Préparer un voyage.
12. La cuisine biélorusse et la cuisine française.
13. Les médias contemporains.
14. Moyens de transport.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ VII семестр
Специальность 1-21-06-01
(2 ИЯ)
Практическая грамматика

1. Имя существительное
2. Грамматическая категория рода и числа.
3. Артикль
4. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Частичный артикль. Случаи отсутствия артикля.
5. Имя прилагательное
6. Качественные прилагательные. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные (указательные и притяжательные).
7. Имя числительное
8. Количественные и порядковые числительные.
9. Местоимения
10. Личные приглагольные (безударные) местоимения, их место и функции. Безличное местоимение *il*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Самостоятельные (ударные) личные местоимения. Вопросительные местоимения.
11. Наречие
12. Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

13. Глагол
14. Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов.
Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен изъявительного наклонения.
15. Система времен изъявительного наклонения.
16. Образование и употребление времен: Présent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Futur simple, Futur dans le passé.
17. Согласование времен в косвенной речи (в плане прошедшего).
18. Наклонение
19. Образование и употребление Impératif
20. Неличные формы глагола
21. Participe passé. Образование. Употребление. Случаи согласования причастий.
22. Синтаксис

23. Простое предложение.
24. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.
25. Сложное предложение
26. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Образец минитеста

I. Faites la concordance des temps.

1. Elle nous a dit qu'elle (être) libre ce jour-là et qu'elle (partir) avec vous.
2. Ma mère m'a demandé ce que je (avoir) dans mon sac.
3. Il lui a demandé où il (aller) la veille.
4. Je leur ai dit que les magasins (être) fermés le lendemain.

II. Employez l'article convenable ou la préposition de, si nécessaire.

1. Que veux-tu pour ton canapé: fromage, saucisson ou jambon? – saucisson, s'il te plaît, saucisson que tu as acheté, sent très bon.