

**Материалы для проведения собеседования
при переводе/восстановлении по специальности 6-05-0231-01
«Современные иностранные языки (с указанием языков)»
на VI семестр**

Структура собеседования:

1. Монологическое высказывание
2. Лексико-грамматический мини-тест.

Список тем для монологического высказывания:

1. Развлечения

Возможности для развлечения: кино, телевидение, чтение книг, музыка. Предпочтения в выборе развлечений. Любимый фильм (сериал). Сюжет любимого фильма (сериала), режиссер, занятые в главных ролях актеры. Любимый писатель/книга. Музыкальные предпочтения.

2. Коммуникация

Современные средства коммуникации. Мобильный телефон и его роль в жизни людей. Преимущества и недостатки мобильного телефона. Интернет и социальные сети.

3. Профессия

Профессии. Проблема выбора профессии. Профессиональные компетенции. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка.

Перечень грамматических тем:

Артикль:

- склонение артикля (определенного, неопределенного);
- употребление артикля (неопределенного, определенного, нулевого).

Глагол:

- образование настоящего времени *Präsens* у сильных и слабых глаголов;
- модальные глаголы;
- возвратные глаголы;
- отделяемые, неотделяемые приставки;
- повелительное наклонение;
- образование и употребление временной формы *Perfekt*;
- образование и употребление временной формы *Präteritum*;
- употребление инфинитива с и без частицы *zu*;
- инфинитивные группы *um + zu + Infinitiv*, *ohne + zu + Infinitiv*, *statt + zu + Infinitiv*.
- образование и употребление *Konjunktiv II*
- образование и употребление *Präsens Passiv*

Имя существительное:

- склонение существительных (4 типа склонения);
- образование множественного числа существительных;

Местоимения:

- личные;
- притяжательные;
- указательные;
- вопросительные;
- неопределённо- личные;
- отрицательное местоимение *kein*;
- безличное местоимение *es*;
- местоименные наречия (указательные, вопросительные).

Числительные:

- образование и особенности употребления количественных числительных.
- образование и особенности употребления количественных числительных.

Предлоги:

- предлоги, требующие винительного падежа, их значение и употребление;
- предлоги, требующие дательного падежа, их значение и употребление
- предлоги, требующие дательного и винительного падежа, их значение и употребление;

Имя прилагательное:

- употребление краткой формы прилагательных, образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий;
- склонение имен прилагательных (сильный, слабый, смешанный типы склонения).

Простое предложение:

- порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении;
- рамочная конструкция;
- порядок слов в вопросительном предложении.

Сложносочиненное предложение:

- порядок слов в сложносочиненном предложении после союзов *und, aber, oder, denn, sondern, oder*;
- порядок слов в сложносочиненном предложении после союзов *deshalb, sondern, trotzdem, außerdem*;
- порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение:

- порядок слов в главном и придаточном предложении;
- придаточное предложение с союзами *dass, weil, wenn, da, obwohl, als, während, nachdem, solange, bis, seitdem, bevor, sobald*.
- определительные придаточные предложения.

Пример лексико-грамматического мини-теста:

I. Wählen Sie die richtige Variante:

1. Das ist der Musiker, ... ich so toll finde. Der hat doch auf dem Konzert dieses tolle Lied gespielt.

a) der

c) den

b) dem

d) denen

