

**Материалы для собеседования для продолжения обучения
по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(с указанием языков) в дневной форме получения образования
на 3 курсе в 5-м семестре
Второй иностранный язык (итальянский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 3 курс, 5 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи итальянского языка», «Практическая грамматика итальянского языка» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

**Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине
«Практика устной и письменной речи»**

1. Viaggi
2. Le vacanze
3. La festa di Capodanno
4. A teatro
5. Al cinema

**Список тем для повторения по учебной дисциплине
«Практическая грамматика»**

1. Местоимения
Ударные и безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений. Местоимения и частицы *ci*, *ne*.
2. *Глагол*
Образование времен и наклонений.
Безличная форма глагола. Образование безличной формы у переходных, непереходных и местоименных глаголов в простых и сложных временах. Употребление безличной формы. Безличные глаголы. Безличные выражения с глаголами *essere* и *fare*.
3. Согласование времен

Согласование времен в сложноподчиненном предложении (условное и сослагательное наклонение).

4. Категория залога

Страдательный залог, его образование и употребление.

5. Наклонение

Условное наклонение. Употребление *Condizionale presente* в независимых предложениях для обозначения желательности действия; для смягчения высказывания, в формулах вежливости.

Употребление *Condizionale passato* для обозначения несовершенного в прошлом желания либо другого действия, упрека, для смягчения высказывания, выражения предположительного, возможного действия в прошлом.

6. Образование и значение времен сослагательного наклонения (*presente, passato, imperfetto, trapassato*). Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях обстоятельственных, в придаточных дополнительных и определительных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении

Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

I. Completare le frasi con le particelle *ci* o *ne*.

1. Riesci a fare il compito? – No, non _____ riesco.
2. Sai niente del matrimonio di Luisa e Marco? No, non _____ so nulla.
3. _____ vogliono 3 ore per arrivare a Gomel.
4. Quanti caffè prendi al giorno? - _____ prendo molti.
5. Vai al cinema stasera? – No, _____ vado domani.

II. Completate con le opportune forme del congiuntivo o dell'indicativo.

1. Mi dispiace che tu ieri (passare) ... tutto il tempo in giro per la città e che non (andare) ... a lezione.
2. Era chiaro che lei (avere) ... ragione.
3. Ti ascolto a patto che tu (essere) ... sincera.
4. Vorrei che qualcuno (pensare) ... anche a me ogni tanto.
5. Pensavo (io-essere) ... bravo.
6. È meglio che io non (uscire) ... con voi: sono di cattivo umore.
7. So che quel negozio (essere) ... molto buono.
8. Scriverò a Giorgio perché (sapere) ... la verità.
9. Ricordo quella festa come se (essere) ... ieri.
10. Mi diceva sempre che d'inverno noi (andare) ... a sciare.
11. Marco non ha voluto neanche un panino perché (mangiare) ... già a casa sua.
12. Mi dispiaceva che gli azzurri non (vincere) ... la partita precedente.

13. Quel giorno Carlo disse che (prendere) ... qualche giorno di riposo, ma poi non l'ha fatto.

14. Anche se (essere) ... molto giovane non gli mancava l'esperienza.