

Отзыв

об автореферате диссертации Е. В. Сажиной
«Полемический дискурс в когнитивно-коммуникативной парадигме
(на материале белорусских и британских печатных СМИ)»,
представленной на соискание ученой степени
доктора филологических наук по специальности 10.02.20 –
сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание

Настоящий автореферат диссертации представляет собой краткое изложение результатов всестороннего исследования, направленного на создание теоретической и методологической основы для выявления закономерностей формирования полемиического дискурса белорусских и британских печатных СМИ. Особое внимание уделено разработке лингвистической концепции, описывающей когнитивные и коммуникативные аспекты этого типа дискурса.

Актуальность исследования обусловлена решением ряда важных задач. Автор уточняет понятие полемиического дискурса печатных СМИ, систематизировав существующие подходы к его изучению и проанализировав собранные и классифицированные примеры.

Выявлены ключевые характеристики полемиических элементов дискурса – структурно-композиционные, когнитивно-семантические и коммуникативно-прагматические. На этой основе представлена четкая система для количественной оценки степени полемичности как отдельных жанров, так и всего дискурса.

Изучение концептуальной организации полемиического дискурса печатных СМИ позволяет понять, как организованы основные концепты и как эти идеи выражаются средствами неродственных языков.

Анализ полевой структуры Е.В. Сажиной наглядно демонстрирует полевую структуру полемиического дискурса, способы ее языкового воплощения, определив общие и отличительные черты.

Сравнение тактик и стратегий автором автореферата выявляет сходства и различия в тактических и стратегических приемах, используемых в полемиическом дискурсе белорусских и британских печатных СМИ.

На основе выявленных структурных, когнитивно-семантических, коммуникативно-прагматических характеристик, особенностей их языкового выражения, разработана когнитивно-коммуникативная модель исследуемого дискурса.

Научная новизна работы полностью подтверждена и заключается в следующих взаимосвязанных результатах:

