

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. С. ПУШКИНА**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие в работе VI Всероссийской научной конференции (с международным участием) **«Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы»**, которая состоится **24 ноября 2026 года**.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Теоретико-методологические и организационно-методические аспекты непрерывного образования.
- Эффективные практики организации образовательной деятельности в современных условиях.
- Реализация Федеральной образовательной программы в практике деятельности дошкольных образовательных организаций.
- Педагог как субъект своего профессионального развития в контексте персонифицированного образовательного маршрута.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ

20.10.2026 г. – окончание приема заявок и статей участников

24.11.2026 г. в 10 часов – пленарное заседание.

24.11.2026 г. в 12 часов – секционные заседания.

Форма участия: смешанная (очная/дистанционная/заочная).

По итогам конференции будет подготовлен электронный сборник, материалы постатейно размещены в РИНЦ.

Сборник конференции будет разослан участникам по электронной почте в электронном виде.

Участники конференции получают электронные сертификаты.

Объем статьи 4-6 страниц.

Заявку на участие в конференции и материалы статей просим присылать по адресу: kaftimpro@lengu.ru не позднее **20.10.2026** г. (с пометкой КОНФЕРЕНЦИЯ 2026). В названии файла и заявке необходимо указать фамилию автора (например, Иванов А.Т. статья).

При очном участии проезд и проживание участников за счет направляющей стороны.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Формат файла: Microsoft Word (doc или docx).

Объем статьи: объемом не менее 4 и не более 6 страниц.

Формат текста: все поля 2 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ 1 см, автоперенос текста не допускается.

Шифр **УДК** печатается в крайнем левом положении (аббревиатура, затем шифр, размер 12).

Название статьи **прописными** буквами, полужирным начертанием, расположение по центру, точка в конце не ставится (размер 14).

Через строку полужирным шрифтом, курсив указываются инициалы и фамилия автора (ов), выравнивание справа (размер 14). На следующей строке – ученое звание, должность, место работы (аббревиатура), г. Название (размер 12).

Через строку с абзацного отступа, выравнивание по ширине пишется текст аннотации (размер 12).

На следующей строке словосочетание «**Ключевые слова:**» и перечень ключевых слов через запятую (размер 12).

Через строку следует основной текст статьи (размер 14).

Таблицы, рисунки, формулы помещаются после ссылки на них в тексте статьи (ссылка с номером рисунка, таблицы, формулы обязательна, даже если это единственный рисунок/таблица в тексте). При этом таблицы должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем с выравнивание по ширине с абзацным отступом. Рисунки должны иметь подрисуночные подписи выравнивание по центру без абзацного отступа. Точка в конце заголовка или подрисуночной подписи не ставиться. Таблицы и рисунки отделяют от текста одной пустой строкой до и после.

В конце статьи приводится список литературы.

На все номера использованных источников должны быть ссылки в тексте в квадратных скобках.

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008.

Количество статей от одного участника – не более 2-х, в том числе в соавторстве.

Название статьи, аннотация и ключевые слова должны быть представлены на двух языках: русском и английском.

Оргкомитет осуществляет проверку всех поступающих материалов средствами программы "Антиплагиат.ВУЗ". В случае обнаружения неоформленных заимствований материалы к публикации не принимаются. Уникальность статьи – не менее 75%.

При передаче рукописи статьи для опубликования презюмируется передача автором права на размещение текста статьи в системе Российского индекса научного цитирования: <http://elibrary.ru> и на иных информационных ресурсах в целях продвижения издания и оптимизации показателей публикационной активности.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

Статьи, поступившие после 20.10.2026 г., не публикуются и не возвращаются. Материалы информационно-рекламного и публицистического характера не принимаются.

Дополнительную информацию об условиях участия в конференции вы можете получить, отправив письмо на электронную почту кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования: kaftimpro@lengu.ru

Приложение 1

ЗАЯВКА на участие в работе VI Всероссийской научной конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	
Фамилия, имя, отчество	
Телефон	
E-mail	
Полное наименование организации	
Ученая степень	
Ученое звание	
Должность	
Название статьи	
Направление	
Форма участия	
Адрес электронной почты, на который нужно высылать электронный сборник и сертификат	
Дата	

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378 : 005

Региональная система непрерывного образования

И. И. Иванова

доктор педагогических наук, профессор,
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
Санкт-Петербург, Россия

В статье предложены направления совершенствования управления региональными системами непрерывного образования на основе государственного управления профессиональным образованием в условиях информационной революции в мире.

Ключевые слова: система непрерывного образования в регионе, система управления непрерывным образованием, субъекты образовательной практики, управление знаниями.

Regional System of Lifelong Education

I. I. Ivanova

The article suggests directions for improving the management of regional systems of continuous education based on the state management of vocational education in the context of the information revolution in the world.

Key words: system of continuous education in the region, system of continuous education management, subjects of educational practice, knowledge management.

Список литературы (размер 12)

1. Бурдакова О.П. Управление персональными знаниями как механизм развития потенциала педагогического коллектива // XIX Царскосельские чтения: материалы междунар. конф. / под общ. ред. В.Н. Скворцова; Л.М. Кобрин (отв. ред.). 2015. С. 129–133. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=24225337>
2. Владимирова Л. В. Развитие оценочной компетентности как педагогическая проблема // Наука и школа. 2020. № 3. С. 93–98.
3. Жилина А.И. Методы системного анализа управления образованием взрослых // В монографии «Образование взрослых на рубеже веков: вопросы методологии, теории, практики». / под ред. В.И. Подобеда. СПб.: ИОВ РАО, 2000. С. 85–95.
4. Жилина А.И. Теория и практика управления профессиональной подготовкой и карьерой руководителей системы образования: монография. СПб.: ИОВ РАО, 2001. 360 с.
5. Селюков Р. В. Модель формирования оценочной компетенции будущих педагогов в процессе дуального обучения // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2019. Вып. 2. С. 66–74.
6. Философский энциклопедический словарь / гл. ред. Л. Ф. Ильичёв и др. М.: Советская энциклопедия. 1983. 836 с.