

**Материалы для собеседования для продолжения обучения
по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(с указанием языков) в дневной форме получения образования
на 2 курсе в 3-м семестре
Второй иностранный язык (испанский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 2 курс, 3 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи испанского языка», «Практическая грамматика испанского языка» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

**Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине
«Практика устной и письменной речи»**

1. Vamos a conocernos
Así soy yo (mis datos biográficos, mi carácter, mis planes para el futuro, mis aficiones)
2. Mi familia
¿Quiénes son mis familiares? ¿Por qué es importante tener la familia? ¿A quién te pareces de carácter: a tu mamá o a tu papá ?
3. Rutina diaria. Los quehaceres domésticos
¿Quién saca la basura en tu familia? ¿Cuántas veces al mes haces la limpieza a fondo? ¿Qué electrodomésticos hay en tu casa?
4. La apariencia.
¿Qué significa cuando dicen que las apariencias engañan? ¿Cómo es por fuera y por dentro tu amigo/a, hermano/a, padre/madre? ¿Qué cualidades y defectos crees que tienes tú? ¿Qué cualidades son las más importantes para ti en estas personas (un buen amigo/ un compañero de viaje tiene que ser/ un buen profesor es)?

Список тем для повторения по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число. Определение рода существительных по окончанию и по значению. Образование множественного числа имен существительных.

2. Артикль. Формы и употребление определенного и неопределенного артикля. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Основные случаи отсутствия артикля.

3. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Образование женского рода имен прилагательных. Образование множественного числа имен прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного относительно определяемого им существительного. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных *bueno, malo, grande*.

4. Глагол. Типы глагольных спряжений. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы. Возвратные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple*).

5. Простое предложение. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

6. Местоимение. Личные местоимения. Беспредложные и предложные формы личных местоимений. Ударные и безударные формы личных местоимений и их употребление. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

7. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

8. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения качественных наречий. Особенности употребления наречий *también, tampoco, nunca*. Особенности употребления наречий *mucho, muy*. Место наречий в предложении.

Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

I. Completa las frases:

1. El domingo con mi novio (ir) al zoológico.
2. Mi profesora de francés (decir) que hablo muy bien.
3. Pepe (ser) muy aburrido. Nunca (hacer) nada.
4. Mi amiga nunca (saber) mi número de teléfono.
5. Mis abuelos (venir) a visitarnos cada fin de semana.

6. Yo, si (tener) tiempo, (ver) una película.
7. No (saber, yo), no (oír, yo) nada.
8. Siempre tú (poner) la mesa para la cena.
9. Él (ser) una persona muy seria, siempre (decir) la verdad.
10. Yo (ir) a trabajar el lunes, a las 2.

II. Elijala opción correcta:

1. Me gustan las motos negros/negras.
2. Quiero un planeta limpio/limpia.
3. ¿Escuchas música clásico/clásica?

III. Sustituye la palabra en cursiva por pronombres personales átonos:

1. Nosotros saludamos *al profesor*.
2. Tú lavas *el coche*.