

**Материалы для подготовки к собеседованию
по второму иностранному языку (немецкий)
по дисциплинам
«Практическая грамматика второго иностранного языка»,
«Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»
при восстановлении / переводе на 4 курс, 8 семестр**

Содержание собеседования при восстановлении на 4 курс, 8 семестр определяется целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебной программе по дисциплинам «Практика устной и письменной речи 2 ИЯ» и «Практическая грамматика 2 ИЯ» для специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание).

Собеседование проходит по 2 дисциплинам и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест, состоящий из 10 предложений.

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального/ невербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест.

По дисциплине «Практика устной и письменной речи» испытуемый демонстрирует монологическое высказывание по темам:

1. Организация досуга. Возможности досуга. Отдых и любимые занятия немцев. Воскресенье и его значение в Германии.
2. Мир товаров. Современные возможности осуществления покупок.
3. Расходы немцев. Любимая / нелюбимая вещь.
4. Коммуникация. Современные средства коммуникации: почта, телефон, мобильный телефон, компьютер.
5. Особенности коммуникации между мужчинами и женщинами.
6. Транспорт. Транспортное движение. Дорога из университета домой.
7. Безопасность движения. Конфликты на дороге. Поведение водителей, велосипедистов, пешеходов. Уличное движение в разную погоду.
8. Цели путешествия. Подготовка к путешествию: планирование и резервирование. Поездка. Путешествие мечты. Отдых в Германии и за её пределами.
9. Деньги. Современные возможности оплаты: наличные деньги, дебиторская и кредитная карты, карта постоянного клиента. Банкомат. Лотерея и выигрыш.
10. Периоды жизни. Возраст человека: детство, молодость, зрелый возраст, старость. Воспоминания о детстве.

Список тем для выполнения лексико-грамматического мини-теста:

1. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами *trotzdem, dennoch, denn, darum, deshalb, deswegen außerdem, sonst*. Порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.
2. Глагол. Категория наклонения. Образование временных форм *Konjunktiv II (Präteritum)* в активе. Образование *Konditionalis I*. Употребление *Konjunktiv II* для выражения ирреального желания, совета, вежливой просьбы, предложения.
3. Сложноподчиненное предложение. Употребление *Konjunktiv II* и *Konditionalis I* в условных предложениях. Придаточные условные предложения с союзами *wenn, falls*.
4. Имя прилагательное. Типы склонения имен прилагательных. Слабое и сильное склонение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных после неопределенного артикля.
5. Грамматическая категория степеней сравнения. Образование и предикативное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных.
6. Склонение и атрибутивное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. Склонение и употребление субстантивированных имен прилагательных.
7. Глагол. Категория залога. *Passiv*. Образование *Präsens, Präteritum Passiv*. Употребление *Passiv* после модальных глаголов.
8. Глагол. Категория времени. Образование и употребление временной формы *Präteritum*.
9. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения времени с союзами *wenn, als, nachdem, während, bis, solange, bevor, seitdem, sobald*.
10. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Употребление инфинитива с/без частицы *zu*. Предложения с инфинитивными оборотами *statt ... zu ... Infinitiv, ohne ... zu ... Infinitiv*.
11. Предложения с инфинитивным оборотом *um ... zu ... Infinitiv ...I* в функции обстоятельства цели. Придаточные предложения цели с союзом *damit*.
12. Сложноподчиненное предложение. Уступительные придаточные предложения с союзом *obwohl*.
13. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями *der, die, das* и вопросительными наречиями в качестве союзных слов.
14. Сложноподчиненное предложение. Дополнительное придаточное предложение с союзами *dass, ob* и союзными словами-местоименными наречиями *worauf, wofür* и др.

Образец мини-теста:

1. Setzen Sie passende Wörter ein.

1. Sie gab ihren Beruf auf, ... sich den Kindern zu widmen.
2. Ich erkannte ihn sofort, ... ich ihn nur einmal gesehen hatte.
3. ... man Freunde und Verwandte nach Hause einlädt, stellt sich immer wieder die gleiche Frage: Wie decke ich den Tisch?
4. Wenn ich Millionär ..., würde ich nie wieder arbeiten.
5. Herr Meier, ... Betrieb ich neulich kennengelernt habe, besucht uns morgen.

2. Gebrauchen Sie die Verben im Präteritum Passiv.

1. In Argentinien ... früher viel Rindfleisch ... (essen).
2. Der Kölner Dom ... von 1248 bis 1880 ... (bauen).
3. Die Zeitung ... schnell ... (lesen).
4. Nach dem Krieg ... Deutschland in zwei Staaten ... (teilen).
5. Von wem ... Amerika ... (entdecken)?