

**Материалы для собеседования для продолжения обучения по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» в дневной форме получения образования на 4 курсе в 7-м семестре
Второй иностранный язык (французский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 4 курс, 7 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи»

1. Famille.
2. Examens. Travail des étudiants. Comment surmonter le stress pendant les sessions d'examen. Comment réussir dans ses études.
3. Vêtements et apparence. Mode moderne: diversité des goûts, mode pour les jeunes.
4. Loisirs et organisation du temps libre. Loisirs, intérêts, activités de loisir préférées. Vacances. Loisirs actifs et passifs.
5. Études à l'université. Les locaux à l'université. Ma faculté et mon groupe. Cours et matières à étudier. Cours de langue française. Emploi du temps. Une journée type d'un étudiant. Calendrier scolaire au Bélarus et en France.

Список тем для повторения по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

1. Имя существительное. Грамматическая категория рода и числа.
2. Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Частичный артикль. Случай отсутствия артикля.
3. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного в предложении.

Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные (указательные и притяжательные).

4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

5. Местоимения. Личные приглагольные (безударные) местоимения, их место и функции. Безличное местоимение *il*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Самостоятельные (ударные) личные местоимения. Вопросительные местоимения.

6. Наречие. Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.

7. Глагол. Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времен изъявительного наклонения.

8. Система времен изъявительного наклонения.

9. Образование и употребление времен: *Présent*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Plus-que-parfait*, *Futur immédiat*, *Passé immédiat*, *Passé simple*, *Futur simple*, *Futur dans le passé*.

10. Согласование времен в косвенной речи (в плане прошедшего).

11. Наклонение. Образование и употребление *Impératif*

12. Неличные формы глагола. *Participe passé*. Образование. Употребление. Случаи согласования причастий.

13. Синтаксис. Простое предложение. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

14. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

I. Faites la concordance des temps.

1. Elle nous a dit qu'elle (être) libre ce jour-là et qu'elle (partir) avec vous. 2. Ma mère m'a demandé ce que je (avoir) dans mon sac. 3. Il lui a demandé où il (aller) la veille. 4. Je leur ai dit que les magasins (être) fermés le lendemain.

II. Employez l'article convenable ou la préposition de, si nécessaire.

1. Que veux-tu pour ton canapé: fromage, saucisson ou jambon? – saucisson, s'il te plaît, saucisson que tu as acheté, sent très bon.