

10.02.19 – теория языка

Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2007 г. № 138

Цель программы-минимум:

- определить тематический состав базовых знаний по теории языка, необходимых кандидату наук по данной специальности

Задачи:

- представить структуру теории языка как научной и учебной дисциплины, исследующей вопросы онтологии языка в качестве уникального феномена общественного бытия, роли языка в коммуникации и познании, принципов строения языка как семиотической системы особого рода;
- представить основные разделы современного языкознания в системах соответствующих понятий, в исторической логике развития отдельных направлений и дисциплин и их методологий, в иерархии проблем и результатов исследования языка применительно к потребностям общественной практики;
- показать мировоззренческое, методологическое и культурно-образовательное значение теории языка в системе лингвистических дисциплин, а также в преподавательской, исследовательской, редакторской, переводческой практической работе.

Требования к уровню знаний экзаменуемого соискателя ученой степени по специальности 10.02.19 - теория языка:

1. Соискатель обязан знать основные направления, концепции и терминологию современного языкознания, в том числе классические и обобщающие теоретические труды по базовым направлениям и дисциплинам.
2. Соискатель обязан обладать навыками критического лингвистического мышления, профессионального анализа лингвистических теорий, методов и исследовательских результатов.
3. Соискатель обязан понимать связь языкознания с другими филологическими и гуманитарными дисциплинами, а также связь языкознания с историей и культурой своей страны и мира.
4. Соискатель обязан ориентироваться в истории языкознания и отдельных лингвистических дисциплин.
5. Соискатель обязан ориентироваться в текущей лингвистической литературе, в научной лингвистической периодике, в имеющейся справочной и библиографической литературе.

1. Введение

1.1. Онтологическая природа языка в качестве класса знаковых систем, выступающих как основное средство коммуникации, как феномен сознания и как общественное явление в его отношениях к социальному бытию, коллективному и индивидуальному сознанию человека.

1.2. Структура языкознания. Основные оппозиции, определяющие структуру лингвистики: 1) языкознание общее и частное; 2) синхронное и диахроническое; 3) внутренняя и внешняя лингвистика; 4) теоретическое и прикладное языкознание. Основные общелингвистические дисциплины: сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); ареальная лингвистика и лингвистическая география; структурная типология языков и лингвистика универсалий; социолингвистика и социальная типология языков; коммуникативная лингвистика (лингвистическая прагматика, теория коммуникации и теория речевых актов); психолингвистика (теория речевой деятельности), нейролингвистика и когнитивная лингвистика; лингвистика текста; этнолингвистика, лингвокультурология и лингвострановедение; математическая и компьютерная лингвистика; историография лингвистики.

1.3. Методология и методы лингвистики. Общелингвистические методологии (структурные методы, методы диахронических исследований, методы лингвистического анализа письменных источников, методы изучения устной речи, экспериментальные и статистические подходы, компьютерное моделирование). Частные методы и методики отдельных лингвистических дисциплин.

1.4. Место языкознания в кругу наук о человеке и обществе. Использование в лингвистике результатов и методов исследований в области теории коммуникации, семиотики, психологии, литературоведения, культурологии, истории, этнологии, антропологии, социологии, философии, информатики, кибернетики, математики, логики. Значение результатов и методов лингвистики для перечисленных дисциплин и отраслей знания.

2. История языкознания

2.1. Древнейшие лингво-филологические традиции мира: знания о языке в Древнем Китае, Древней Индии и в европейской античности. Грамматика Панини (V-IV в. до н.э.). Семиотические идеи античной философии. Спор о природе имен в Древней Греции (теория "фюсей" и теория "тесей"). Диалог Платона "Кратил" (IV в. до н.э.). "Поэтика" и "Риторика" Аристотеля. Античное учение о тропах и фигурах. Грамматическое учение и анализ строения знаков у стоиков. Александрийская филологическая школа. "Грамматическое искусство" Дионисия Фракийца (II в. до н.э.) как источник учения о частях речи и их категориях. Анонимная "Риторика к Герению" (I в. н.э.) как источник европейского учения о трех стилях.

2.2. Языковые ситуации и лингвистическая идеология, характерные для Средних веков. Культурно-религиозные надэтнические языки (латынь, греческий, церковнославянский) и народные местные языки, их социальный статус и взаимоотношения. Философский спор номиналистов и реалистов о природе универсалий (общих понятий) и их обозначений. Знания о языке в Средневековой Европе.

2.3. Лингвистические идеи и интересы в эпоху Возрождения, Реформации и Просвещения. Гуманистическая (латинская) образованность; реставрация классической латыни гуманистами. Разработка принципов филологической критики текста (Эразм Роттердамский). Начало письменно-литературных традиций на народных языках. Деятельность европейских языковых академий, связанная с нормированием народных языков. Создание академических словарей и грамматик. Развитие внимания к

разнообразие языков. Создание многоязычных словарей. Поиски "философского" логически выверенного языка ученых (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г.В. Лейбниц). Концепция всеобщей рациональной грамматики. Грамматика "Пор-Рояль" (1660).

2.4. Основные направления в развитии лингвистики XIX-XX вв.

2.4.1. История диахронического языкознания. Научные свидетельства родства языков и формирование сравнительно-исторического метода исследования языков (Ф. Бопп, Я. Гримм, Р.К. Раск, А.Х. Востоков, А. Шлейхер). Младограмматическое направление в компаративистике (с 1870-х гг.: К. Бругман, Г. Пауль, В. Дельбрюк): критика биологизма, отказ от стадильно-типологических концепций; понятие "звукового закона" и нарушающей его аналогии. Расцвет исторического языкознания на рубеже XIX-XX вв. Выдающиеся компаративисты и историки языка: Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, В. Ягич, А.И. Соболевский, А. Мейе, М. Фасмер, Е.Ф. Карский, Е. Курилович, Э. Бенвенист, О.Н. Трубачев, Вяч. Вс. Иванов, Т.В. Гамкрелидзе.

2.4.2. Становление ареальной лингвистики и лингвогеографии во 2-ой половине XIX в. (Г. Шухардт, И. Шмидт, М. Бартоли, Г. Венкер, Ж. Жильерон). Отказ от модели языковой семьи как "родословного дерева". Развитие представлений о языковой непрерывности, изоглоссах и идиолектах. Создание диалектологических атласов. Лингвистическая география XX в. (А. Мейе, В. Пизани, В. Порциг, В.М. Жирмунский, П.А. Бузук, С.Б. Бернштейн, Р.И. Аванесов, Н.И. Толстой)

2.4.3. История типологического языкознания. Типологические классификации в работах основоположников компаративистики (Ф. фон Шлегель, В. фон Гумбольдт). Типология языков в книге Э. Сепира "Язык" (1921). Стадильная типология Н.Я. Марра и И.И. Мещанинова. Идеи лингвистической характерологии (В. Скаличка). Становление лингвистики универсалий в 1960-х гг. (Дж. Гринберг, Ч. Хоккет, Б.А. Успенский).

2.4.4. История психологического направления в языкознании. Предшественники и классики психолингвистики: В. фон Гумбольдт, Г. Штейнталь, А.А. Потебня, В. Вундт, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.В. Крушевский, К. Бюлер. Психолингвистические идеи Л.В. Щербы. Р.О. Jakobson и его исследования афазий, детской речи, бессознательного; Jakobson о биогенетическом законе применительно к языку. Ж. Пиаже и его работы по онтогенезу речи. Концепция внутренней речи Л.С. Выготского. Работы по психологии речи Н.И. Жинкина. А.Р. Лурия и нейролингвистические методы в психолингвистике. Идеи Н. Хомского ("хомскианская революция"): постулирование врожденного характера языка, разработка моделей порождающей (генеративной) трансформационной грамматики, разграничение глубинных и поверхностных структур. Генеративистская направленность модели "смысл↔текст" (И.А. Мельчук, Ю.Д. Апресян, А.К. Жолковский). Психолингвистические работы А.А. Леонтьева, Р.М. Фрумкиной, Л.В. Сахарного, И.Н. Горелова, А.А. Залевской, Ю.А. Сорокина, Н.В. Уфимцевой, К.Ф. Седова, В.Ф. Петренко, В.П. Белянина.

2.4.5. История лингвокультурологии и этнолингвистики. Идеи В. фон Гумбольдта о влиянии языка на мировоззрение народа. Школа "Слова и вещи" (Г. Шухардт, К. Фослер). Неогумбольдтианство (Л. Вайсгербер, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер). Гипотеза "лингвистической относительности" Э. Сепира и Б.Л. Уорфа. Этнолингвистическая школа Н.И. Толстого. Этнолингвистика в Польше (Е. Бартминьский).

2.4.6. Лингвистическая философия (философия "обыденного языка" Дж. Мура и позднего Л. Витгенштейна) в качестве основы логического анализа естественного языка. Изучение роли языка в концептуализации мира (языковая картина мира и ее национальные

варианты). Когнитивная лингвистика. Выявление "логики" (конвенций, "правил") использования языка в повседневной коммуникации. Логико-семантический анализ речевых актов (Дж. Остин, П. Грайс, Дж. Сёрль).

2.4.7. Структурализм как концепция языка и как лингвистическая методология. Предшественники структурализма: Ф.Ф. Фортунатов (концепция грамматической формы и грамматических классов), И.А. Бодуэн де Куртенэ (идеи различения "языка и речи", синхронии и диахронии). "Курс общей лингвистики" Фердинанда де Соссюра (1916) и его влияние на современное языкознание. Противопоставление языка и речи у Соссюра; понятие значимости в концепции Соссюра. Основные направления структурализма: функциональная лингвистика Пражского лингвистического кружка (В. Матезиус, Б. Гавранек, Й. Вахек, В. Скаличка, отчасти Р.О. Якобсон, Н.С. Трубецкой, С.О. Карцевский); глоссематика Копенгагенского лингвистического кружка (Л. Ельмслев, Х. Ульдалль, В. Брёндаль), американская дескриптивная лингвистика (Ф. Боас, Л. Блумфилд, З. Хэррис); московский структурализм (Московский лингвистический кружок 20-х гг. (Г.Г. Шпет, Г.О. Винокур, Р.О. Якобсон, М.Н. Петерсон) и его преемники: В.Н. Сидоров, А.И. Смирницкий, П.С. Кузнецов, А.А. Реформатский, С.К. Шаумян, М.В. Панов). История машинного перевода. Формальные модели языка. Теоретическая семантика конца XX в. (Ю.Д. Апресян, А. Вежбицкая)

2.4.8. Семиотические идеи Нового времени (Ч.С. Пирс, Ф. де Соссюр, Ч.У. Моррис, Р.О. Якобсон, У. Эко, Р. Барт). Тартуско-московская семиотическая школа (Ю.М. Лотман, Вяч.Вс. Иванов, В.Н. Топоров, Б.А. Успенский).

3. Семиотическая концепция языка

3.1. Предмет и задачи семиотики. Значение семиотики для теории коммуникации, лингвистики и других гуманитарных дисциплин. Знаковый характер всех средств хранения и передачи информации в природе и обществе. Определение и структура знака: план содержания (=означаемое) и план выражения (=означающее) знака. Концепции монологического строения знака. Квазисемиотические явления в природе и обществе. Субзнаки (фигуры, дистинкторы, экспоненты). 1

3.2. Основные классификации знаковых систем. Сенсорные каналы восприятия информации и физическое (материальное) разнообразие знаков. Типы знаков в зависимости от физической природы означающего. Семиотики, использующие знаки разной физической природы. Континуум классов знаковых систем в зависимости от происхождения: 1) оппозиция биологических (врожденных) и культурных семиотик; 2) два типа культурных семиотик: естественные и искусственные знаковые системы. Различия в онтогенезе важнейших семиотик у индивида или особи.

3.3. Типы знаков в зависимости от характера связи означающего и означаемого в различных знаковых системах. Знаки-индексы (=симптомы), знаки-иконы (=копии) и знаки-символы в языке и в других семиотиках. Конвенциональная природа языковых знаков. Проявление неконвенционального отношения к знакам (в детской речи, в религиозном и поэтическом сознании и др.). Вопрос о звуковом символизме и его эмпирические решения. Первичная (природная) и вторичная (внутрисистемная) мотивированности языковых знаков и ее виды. Различия между семиотиками в характере и степени мотивированности плана выражения знаков. Различия между классами знаковых систем семиотического континуума в соотношении знаков-индексов, знаков-копий и знаков-символов. 2

3.4. План содержания и функциональные возможности различных знаковых систем. Различия между классами знаковых систем семиотического континуума в характере и объеме передаваемой информации; в надежности передачи информации; в способности изменяться; в составе выполняемых функций в жизни людей или животных. План содержания знаковой системы языка (языковой семантики). Языковая картина мира и ее антропоморфный характер. Языковые значения и концепты. Отличие языковой картины мира от обыденного сознания, художественного сознания и научных картин мира (физической, биологической и др.). Аспекты плана содержания знака: денотативный аспект (=сигматика), парадигматический аспект (=семантика), синтагматический аспект (=синтактика), прагматический аспект (=прагматика).

3.5. Типы строения знаковых систем в природе и обществе. Одноуровневые и неоднородные семиотики. Различия между классами знаковых систем семиотического континуума в их уровне строения. Уровневое строение языка.

4. Структура плана выражения и плана содержания языка

4.1. План выражения языка. Дихотомия устной и письменной субстанций плана выражения: звуки (аллофоны) и фонемы, слоги; буквы, знаки препинания.

4.2. План содержания языка: многоуровневая иерархия систем языковых значений. Основные классы значащих (имеющих значение) единиц: 1) морфема; 2) лексема (и фраза); 3) словообразовательная модель; 4) синтаксическая модель словосочетания; 5) структурная схема (=предикативная основа, синтаксическая модель) простого предложения; 6) структурная схема (синтаксическая модель) сложного предложения.

4.3. Уровневое строение языка. Проблема определения состава уровней. Качественное своеобразие отдельных уровней. Взаимодействие и корреляция уровней языковой структуры. Проявления межуровневого изоморфизма.

4.4. Системный характер плана выражения и плана содержания языка. Понятие о значимости в концепции Соссюра. Теория оппозиций Н.С. Трубецкого и ее значение для исследования фонологии, грамматики, лексики, а также других гуманитарных объектов. Принципы классификации оппозиций: 1) оппозиции чистые и смешанные; 2) оппозиции бинарные, тернарные и четырехчленные; 3) оппозиции привативные, эквиолентные и градуальные; 4) оппозиции пропорциональные и изолированные. Привативные оппозиции в фонологии, грамматике, лексике, стилистике. Взаимоотношения маркированного и немаркированного членов привативной оппозиции. Парадигматические и синтагматические взаимоотношения между языковыми единицами в фонологии, грамматике, лексике. Своеобразие системной организации основных уровней языковой структуры (фонологии, лексики, грамматики) с учетом следующих признаков: 1) простота – сложность системы; 2) степень детерминированности – вероятности (стохастичности) системы; 3) статичность (устойчивость) – динамичность системы.

4.5. Единицы языка и единицы речи: фонема – аллофон (звук), графема – аллограф, морфема – алломорф, лексема – аллолексема, семема – аллосема, структурная схема предложения (модель предложения) – высказывание. Отношение языка и речи к норме.

4.6. Языковая семантика как отражение в языке объективной действительности. Типы языковых значений. Элементарные (=реализуемые в отдельных словоформах) значения: грамматические, словообразовательные, лексические. Типы граммем (=элементарных грамматических значений): 1) оппозиция словоизменяемых (=собственно грамматических) и классификационных (=лексико-грамматических) значений; 2)

оппозиция синтаксических (=реляционных, =синтагматически обусловленных) и несинтаксических (=нереляционных) значений; 3) оппозиция внутриязыковых и внеязыковых граммем. Типы лексических значений: прямое (=номинативное), переносное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное значения. Полисемия и типы переносных значений.

4.7. Звуковая организация языка. Уровень звуковых смыслоразличительных единиц: система сегментных (фонетико-фонологических или слоговых) и супraseгментных (акцентологических и интонационных) средств. Дифференциальный фонологический признак как минимальная нелинейная смыслоразличительная единица. Фонологическая система и ее подсистемы. Синтагматика (дистрибуция) фонем.

4.8. Морфемика и словообразование. Классы морфем. Морфонология и морфемы. Различие между словоизменением и словообразованием. Словообразовательный (под)уровень языка как система способов словопроизводства и система словообразовательных моделей (типов) деривации обозначений. Своеобразие словообразовательных значений (в сравнении с грамматическими и лексическими значениями). Парадигматика и синтагматика морфем.

4.9. Грамматический уровень языка как система грамматических значений и система средств их выражения. План содержания грамматической системы языка: категории морфологии; семантика синтаксических моделей (синтагм, предикативных и полипредикативных структур). Особенности отражения мира в грамматической семантике (в сопоставлении с лексической семантикой). Различия в составе грамматических категорий по языкам мира. Средства выражения грамматических значений. Грамматические способы. Предложение как автономная единица языка и высказывание как часть текста. Актуальное членение предложения. Парадигматические и синтагматические отношения в синтаксисе. Сверхфразовое единство (≈сложное синтаксическое целое) и лингвистика текста.

4.10. Лексика и фразеология как уровень номинативных единиц (лексем и фразем). Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Типы слов (грамматические разряды слов; самостоятельные и служебные слова; апеллятивы и онимы; обозначения и междометия). Коннотации как часть прагматики слова. Устойчивость и идиоматичность как взаимно независимые и градуальные свойства фразем. Фразеология как наука о лексической сочетаемости лексем. Фраземы и их типы. Лексическая система и ее подсистемы: части речи, тематические группы слов, словообразовательные объединения слов (словообразовательные гнезда; слова, принадлежащие одной словообразовательной модели); лексико-семантические группы; антонимы, синонимы, паронимы, омонимы, гиперонимы, гипонимы, гетеронимы; меронимы; слова, связанные сетевыми, циклическими, фреймовыми отношениями, и др.).

4.11. Концепция и методы интегрального описания языка в семантической школе Ю.Д. Апресяна.

5. Структурная типология языков и лингвистика универсалий

5.1. Предмет и задачи лингвистической типологии. Основные направления типологических исследований: 1) структурные типологические классификации; 2) характерология языков; 3) выявление универсалий и фреквенталий; 4) сопоставительные и контрастивные исследования языков. Соотношение генеалогической и типологической классификации языков.

2

5.2. Принципиальная общность и сходные черты языков мира. Генетические, ареальные и типологические факторы, обуславливающие сходство языков. Природа универсальных и типологически сходных явлений в языках. Способы систематизации языков по сходству и соответствующие им классы языков: языковая семья, языковой союз и языковой тип. Классы типологических сходств: типологическая закономерность, языковой тип, лингвистическая универсалия.

5.3. Универсальные явления в языках мира. Методы выявления лингвистических универсалий. Принципы систематизации универсалий: 1) универсалии индуктивные и дедуктивные; 2) абсолютные и статистические; 3) простые и импликационные; 4) языковые и речевые (психолингвистические); 5) статические и динамические (диахронические); 6) поуровневая систематизация универсалий; 7) семиотические универсалии (универсалии, обусловленные принадлежностью языка к знаковым системам).

2

5.4. Фонетико-фонологическая и просодическая типология языков и важнейшие универсалии, относящиеся к звуковой организации языков. Типы строения слога. Слоговые и неслоговые (фонемные) языки. Вокалические и консонантные языки. Распространенные и редкие классы звуков. Типы звуковых цепей. Типологические различия между языками в составе и характере супraseгментных (просодических) средств языка. Тонические и атональные языки.

5.5. Морфологическая типология языков и морфологические универсалии. Аналитические, синтетические, полисинтетические (=инкорпорирующие) языки. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Количественные методы в определении степени аналитизма – синтетизма и агглютинативности – фузионности языков.

3

5.5. Синтаксическая типология языков и синтаксические универсалии. Контенсивная типология. Типология порядка слов в предложениях и синтагмах. Синтаксические универсалии.

5.7. Лексическая типология и характерология языков. Признаки, значимые для характерологии лексических систем. Лексические и лексико-семантические универсалии.

6. Социальная лингвистика. Социальная типология языков и языковых ситуаций

6.1. Предмет и задачи социальной лингвистики (в отличие от социологии языка). Оппозиция "внешней" и "внутренней" лингвистики у Ф. де Соссюра. "Социолингвистическая переменная" как операциональная единица социальной лингвистики. Классы социолингвистических переменных. Направления в социолингвистических исследованиях. Методы социолингвистики: наблюдение, включенное наблюдение, устное интервью, анкетирование, тесты.

6.2. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в структуре общественного бытия и общественного сознания. Понятия "функции языка" (и смежные понятия), "функциональная лингвистика", "функция языковой единицы". Социальные функции языка / речи и их иерархия: коммуникативная, познавательная, побудительная (регулятивная), эмотивная, фатическая, метаязыковая, эстетическая (поэтическая) функции.

6.3. Общепородный (=этнический, или национальный) язык и формы его существования (т.е. варианты языка): территориальные, социальные и функциональные варианты, литературный язык. Природа вариативности языка. Природа и социально-

психологические и лингвистические черты языковой нормы. Различия между языками в степени стандартизованности (нормированности). Закономерности сложения литературных языков. Кодификация литературного языка, ее субъекты и методы.

6.4. Язык и культура. Культурное и природное в языке. Общечеловеческий, интернациональный (=региональный) и этнический (национальный) культурные компоненты в языковой семантике. Классы различий между языками, обусловленные различием культур. Гипотеза "лингвистической относительности" Э. Сепира и Б.Л. Уорфа и экспериментальные подходы к ее верификации. Национально-культурная специфика речевого поведения.

6.5. Язык и религия. Семиотические механизмы сложения представлений о сакральности (святости) языка (неконвенциональная трактовка знака в религиях Писания). Религиозные факторы в социальной истории языков. Основные коллизии исторического бытования сакральных текстов.

6.6. Расы, этносы (народы, нации), языки. Соотношение этнической, лингвистической и политической карт мира. Историческая динамика в количественном соотношении языков, народов и государств. Факторы, формирующие этнос, их иерархия и степень обязательности. Этническая самоидентификация (самосознание) и языковая самоидентификация человека и социума в ряду основных размерностей личности и общества. Этническое самосознание людей как определяющий признак этноса (нации). Факторы, трансформирующие диалект в язык.

6.7. Типология языковых ситуаций в аспектах диахронии, геополитики и социолингвистики. Признаки языковых ситуаций, значимые для их типологии. Языковые ситуации в доисторическое (бесписьменное) время. Культурно-религиозное двуязычие феодальной поры в разных регионах земного шара. Великие географические открытия и их последствия для языковой карты мира. Языковые ситуации развивающихся стран мира после развала колониальной системы. Этническое (национальное) и культурное двуязычие. Диглоссия как особый вид культурного двуязычия. Причины редкости сбалансированных (равновесных) языковых ситуаций. Языковые аспекты процесса глобализации.

6.8. Языки межэтнического общения. Модели сложения языков-посредников. Лингва франка, койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки. Мировые языки (=рабочие языки ООН) и международные языки. Типология искусственных языков-посредников (типа эсперанто), созданных по образцу естественных языков. Искусственные информационные языки (поисковые и логические). Системы международного смыслового письма (пазиграфии).

6.9. Языковая политика. Объекты и субъекты в языковой политике. Возможные цели языковой политики в одноязычном и многоязычном социуме. Типология государственных стратегий и национально-языковых идеологий и мифологий в регулировании взаимоотношений этносов и языков. Методы языковой политики. Аспекты юридической регламентации национально-языковых отношений и границы действия законов о языке. Юридический спектр подходов к миноритарным языкам: от наибольшего благоприятствования до запрещения. Законы о языке и права человека. Административная практика и финансово-экономические рычаги в национально-языковой политике.

6.10. Социальная (коммуникативная / функциональная) типология языков. Признаки, значимые для социолингвистической типологии языков. Геополитические факторы в судьбах языков. Коммуникативные ранги языков: мировые языки, международные,

государственные (национальные), региональные, местные. Различия между языками в их юридическом статусе. Дипломатические ранги языков. Учебно-педагогический статус языка (язык обучения; язык как предмет преподавания; "иностраннй язык", "классический язык"). Конфессиональный статус языка в качестве его социолингвистического параметра. Типы нормативно-функциональных укладов языков. Литературный язык и его нормативно-стилистическая система. Типологические различия между литературными языками. Факторы, определяющие своеобразие литературных языков

7. Психолингвистика (теория речевой деятельности)

7.1. Психолингвистическая концепция языка /речи: язык как устройство для осуществления речевой деятельности (=для порождения и восприятия текста). Основные объекты психолингвистики: 1) структура языкового сознания; 2) закономерности порождения и восприятия текста; 3) онтогенез речи; 4) билингвизм и закономерности овладения неродным языком; 5) речевые расстройства.

7.2. Методы психолингвистики: 1) наблюдения над индивидуальной речевой деятельностью (ребенка, билингва, афатика; наблюдения над речевыми сбоями; интроспекция); 2) экспериментальные исследования: вербальных ассоциаций; процессов порождения и восприятия речи; 3) нейролингвистические ("экспериментально-патологические", в терминологии А.Р. Лурия) методы исследования механизмов речевой деятельности (в ходе диагностики речевых расстройств, лечения и восстановительного обучения).

7.3. Психофизиологические (мозговая) организация речевой деятельности. Речевые центры мозга (центр Брока, центр Вернике). Функциональная асимметрия полушарий мозга и ее проявления в речевой деятельности. Патология речи и ее виды: 1) афазии; 2) расстройства речи при общих психических заболеваниях и пограничных состояниях; 3) расстройства речи, связанные с повреждением речевого или слухового аппарата. Виды афазий: синтагматические и парадигматические расстройства процессов порождения и понимания речевых сообщений.

7.4. Основные этапы процесса порождения речи. Концепции латентных фаз порождения речи: 1) черты "внутренней речи" в концепции Л.С. Выготского; 2) концепция Н.И. Жинкина: речемыслительный процесс как иерархия кодовых переходов (преобразования) информации; 3) концепция А.Р. Лурия: парадигматические и синтагматические компоненты процесса порождения высказывания; 4) концепции Н. Хомского: переход от глубинных (ядерных) структур путем их трансформации к поверхностным синтаксическим структурам. Основные характеристики и этапы процесса восприятия речи. Связь и асимметрия процессов порождения и восприятия речи. Основные этапы и черты процесса восприятия речи. Связь процессов порождения и восприятия речи. Вопрос о соотношении врожденного (биологического) и приобретенного (социального) в речевой способности человека.

7.5. Язык и сознание. Роль речи в протекании основных познавательных процессов (восприятие, представление; формирование понятий и суждений; дискурсивное мышление и операции логического вывода; запоминание и припоминание). Несводимость познания к речемыслительным процессам. Виды невербального мышления.

7.6. Детская речь. Соотношение онтогенеза, филогенеза языка, распада и восстановления речевой способности человека. Открытие Ж. Пиаже эгоцентрического характера речи ребенка. Основные этапы и закономерности онтогенеза языковой структуры, речевых

функций и коммуникативной компетенции человека. Этапы развития значения слова в онтогенезе.

7.7. Индивидуальное двуязычие (билингвизм) с точки зрения психолингвистики. Признаки, значимые для психолингвистической классификации билингвизма: 1) автономность (=координативность) и совмещенность; 2) симметричность и асимметричность; 3) рецептивность и продуктивность. Психолингвистические механизмы смешения языков. Интерференция и ее виды. Гиперкорректность. Интерференция при восприятии текста.

7.8. Психолингвистические методы в исследованиях лексики и грамматики (за пределами психолингвистики). Ассоциативные словари и их назначение.

8. Коммуникативная лингвистика (теория речевого общения)

8.1. Лингвистическая прагматика как дисциплина, изучающая функционирование высказываний в общении, с учетом взаимоотношений между высказыванием, участниками общения и контекстом (ситуацией). Компоненты коммуникативного акта (говорящий, адресат, содержание общения (включая пресуппозиции), цель высказывания, речевой и ситуативный контекст, характер взаимоотношений между коммуникантами) и соответствующие им категории высказывания: дейксис, локализация, модальность, оценка, эмотивность; информативность, экспрессивность, актуальное членение, доступность для понимания; социально-этикетная сторона речи: уместный стандарт вежливости, формы обращения, адекватный стилистический регистр.

8.2. Виды прагматических значений языковых единиц: дейксис, модальность, экспрессия, оценка (денотативная и коннотативная), стилистическая маркированность. III. Балли о различении диктума и модуса высказывания. Типология модальных значений: 1) грамматическая модальность (индикатив, императив, конъюнктив, оптатив и их разновидности); 2) лексическая модальность: телеологическая (в зависимости о цели высказывания: побудить адресата к действию, спросить, запретить, предупредить, подавить агрессивные намерения и др.), деонтическая (значения 'должно, обязан', 'нельзя, запрещено', 'можно, не запрещено', 'разрешено'); аксиологическая (значения 'хорошо', 'лучше', 'плохо', 'хуже' и т.п.); алетическая (значения 'возможно', 'верно', 'мало вероятно', 'истина', 'ложь, неправда' и т.п.); эпистемическая (значения 'знаю', 'допускаю', 'верю', 'уверен' и т.п.).

8.3. Речевое поведение и его детерминанты. Закономерности коммуникативной деятельности говорящего. Ролевое поведение в коммуникации. Иерархия поведенческих ролей человека (роли статусные, позиционные, ситуативные) и их речевые маркеры. Иерархическая структура речевого поведения: речевые стратегии, тактики, речевые действия, речевые акты.

8.4. Теория речевых актов. Речевой акт как единица нормативного социоречевого поведения (Н.Д. Арутюнова). Речевые акты, их целевой и конвенциональный характер. Компоненты речевого акта: пропозиция и пропозициональное отношение (=коммуникативная установка), референция. Косвенные речевые акты. Импликатуры. Явные и скрытые цели высказывания ("иллокутивны силы", по Дж. Остину). Классификация речевых актов по Дж. Сёрлю 1976 г. (репрезентативы, директивы, экспрессивы, комиссивы, декларативы) и ее последующие модификации. Перформативные высказывания и перформативные глаголы.

8.5. Процесс коммуникации (взаимодействия говорящего и слушающего), его слагаемые и детерминанты. Коммуникативная компетентность участников общения. Пресуппозиции. Правила разговора, подчиненные "принципу сотрудничества" ("максимы" П. Грайса: максимы количества, качества, уместности, адекватной манеры речи и др.). Закономерности коммуникативной деятельности слушающего. Презумпция осмысленности речи. Эмпатия. Коммуникативные неудачи, их типы и причины. Градуальный характер понимания информации.

9. Диахроническая лингвистика

9.1. Изменчивость как фундаментальное свойство языка. Оппозиция синхронии и диахронии в концепции Ф. де Соссюра. Синхронное состояние языка как результат диахронии. Сходство истории языка и онтогенеза. История языка и ареальная лингвистика. Системность диахронии. Единство выводов синхронного и диахронического языкознания.

9.2. Структура диахронической лингвистики. Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика) и его основные понятия: родство языков, звуковые соответствия, праязык, языковая семья, реконструкция незасвидетельствованных форм праязыка, внутренняя реконструкция, ностратическая гипотеза, генеалогическая классификация языков. Диахронические исследования языка за пределами компаративистики. Процессы социальной истории языков. История литературных (стандартных) языков и языковых ситуаций.

9.3. Разнообразие причинно-следственных связей в истории языка. Предпосылки языковой изменчивости, связанные с синэргетической природой языка. Вариативность речевых реализаций структуры языка как предпосылка языковой изменчивости. Языковой контакт и взаимовлияние языков как главный фактор их структурных изменений. Языковые антиномии как постоянные факторы изменений в языке. Социально-исторические и психологические факторы в истории языков. Языковые изменения, связанные с "фактором экономии". Сознательное ("договорное") начало в истории языков.

9.4. Образование языков и диалектов как результат этнических миграций и дивергентно-конвергентных языковых процессов. Модель "родословного дерева" языков в компаративистике XIX в. "Теория волн" И. Шмидта (1872). Ареально-хронологические модели смешения языков (теория языкового субстрата и суперстрата). Важнейшие и конвергентные процессы в истории языков. Индивидуальный билингвизм как модель языкового контакта. Интерференция как "первотолчок" и психолингвистический аналог смешения языков. Процесс заимствования и его основные детерминанты. "Языковой союз" как результат конвергенции языков-соседей.

9.5. Закономерности изменений на разных уровнях языковой структуры. Причины, характер и классы изменений в фонетико-фонологической и просодической организации языка; в грамматике; в лексике и фразеологии. Темпы языковых изменений. Различия в скорости звуковых, грамматических и лексических процессов. Неравномерность развития родственных языков. Неравномерность развития отдельного языка в разные исторические периоды. Вероятностный характер языковой динамики: необходимость и случайность в языковых изменениях. Универсальное в истории изменений языковых структур. Гипотезы единого "глобтогонического" процесса в грамматической эволюции языков. Диахронические универсалии.

9.6. Своеобразие языков на разных ступенях социальной истории народа. Языки первобытнообщинного мира. Создание письма и распространение письменности как

фактор языковых изменений. Языковые последствия сложения мировых религий. Языки и своеобразие языковых ситуаций в Средние века. Роль книгопечатания в истории языков. Великие географические открытия и их последствия для языковой карты мира. Языки и языковые проблемы социумов в эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения. Языковые ситуации и национально-языковые отношения в индустриальную эпоху. Языки в условиях позднего индустриального общества, массовой коммуникации и массовой культуры. Информационная (постиндустриальная) эпоха в истории коммуникации. Формирование мирового информационного пространства. Информационные технологии и их воздействие на языки и общение людей. Коммуникативные технологии в массовой коммуникации. Тенденции в социальной эволюции языков. Вопрос об оценках "совершенства" языка. Социальные факторы, обуславливающие "совершенство" или "развитость" языка. Вопрос о возможности сознательного воздействия общества на развитие языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. Перевод с французского. – М.: УРСС, 2003. – 304 с.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. Учебное пособие. – М.: "Языки русской науки", 1998. – 368 с.
3. Амирова Т.А. Из истории лингвистики XX века. Структурно-функциональное языкознание (истoki, направления, школы). Учебное пособие. – М.: ЧеРо, 1999. – 106 с.
4. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М.: Наука, 1975. – 560 с.
5. Античные теории языка и стиля (антология текстов) / Под ред. О.М. Фрейденберг. – СПб.: Алетейя, 1996. – 363 с.
6. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). – М.: Просвещение, 1966. – 301 с.
7. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика (синонимические средства языка). – М.: Наука, 1974. – 368 с. [2-е изд., доп.: Апресян Ю.Д. Избранные труды, Т. 1. – М.: Школа "Языки русской культуры"]
8. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 2: Интегральное описание языка и системная лексикография. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1995. – 766 с.
9. Апресян Ю.Д. Лингвистическая терминология словаря / Апресян Ю.Д. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Третий выпуск. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – С. Вып. 3. – С. XVIII-XLIX.
10. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика. – М.: Наука, 1988. – 185 с.
11. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 1998. – I-XU, 896 с.
12. Атлас языков мира. Происхождение и развитие языков во всем мире / Консультанты издания: Б. Комри, С. Мэттьюс, М. Полински. – Отпечатано в Словакии, 1998. – 224 с.

13. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклопедия, 1966. – 608 с.
14. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка [1944]. – М.: УРСС, 2001. – 416 с.
15. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: МГУ, 2001. – 360 с.
16. Баранов А.Н., Добровольский Д.О., Михайлов М.Н., Паршин П.Б., Романова О.И. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике: Около 9000 терминов / Под ред. А.Н. Баранова, Д.О. Добровольского / 2-е изд. – М.: Азбуковник, 2001. – 640 с.
17. Барт Р. Система моды. Статьи по семиотике культуры / Перевод с французского. – М.: Изд-во имени Сабашниковых, 2003. – 512 с.
18. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 439 с.
19. Белянин В.П. Психолингвистика. Учебник. – М.: Флинта, 2003. – 232 с.
20. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974. – 447 с.
21. Бодуэн Де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. Т. I. – 384 с.; Т. II. – 392 с.
22. Борисов Б.Л. Технология рекламы и PR. Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2001. – 624 с.
23. Блумфильд Л. Язык. – М.: Прогресс, 1968. – 608 с.
24. Бурлак С.А., Старостин С.А. Введение в лингвистическую компаративистику: Учебник. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 272 с.
25. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. – М.: Прогресс; Универс, 1993. – 528 с.
26. Вандриес Ж. Язык. Лингвистическое введение в историю. – М., 1937. – 410 с.
27. Вахек Й. Лингвистический словарь Пражской школы. – М.: Прогресс, 1964. – 350 с.
28. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание / Перевод с английского. – М.: Русские словари, 1996. – 416 с.
29. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков / Перевод с английского. – М.: Языки русской культуры, 1999. – XII, 780 с.
30. Виноградов В.В. Избранные труды: Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977. – 312 с.
31. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – М.: 1978. – М.: Высшая школа, 1978. – 368 с.
32. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. – М.: УРСС, 2005. – VI, 176 с.
33. Выготский Л.С. Мышление и речь [1934] / Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6-ти томах. Т. 2: Проблемы общей психологии. – М.: Педагогика, 1982. С. 5-361.

34. Выготский Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок. М.: Педагогика-Пресс, [1930] 1993. – 224 с.
35. Гак В.Г. Языковые преобразования. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1988. – 768 с.
36. Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. – Тбилиси: Изд-во Тбилис. ун-та, 1984. – Ч. 1-2. – ХСІ, 1328 с.
37. Гипотеза в современной лингвистике. – М.: Наука, 1980. – 384 с.
38. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики: Учебное пособие. – М.: Лабиринт, 1997. – 221 с.
39. Гринберг Дж. Антропологическая лингвистика. Вводный курс / Перевод с английского. – М.: 2004. – 223 с.
40. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 400 с.
41. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985. – 452 с.
42. Дейк Т.А., ван. Язык. Познание. Коммуникация: Сборник работ / Перевод с английского. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
43. Жинкин Н.И. Язык – речь – творчество (Избранные труды): Исследования по семиотике, психолингвистике, поэтике. – М.: Лабиринт, 1998. – 368 с.
44. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. – М.: РГГУ, 1999. – 382 с.
45. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX вв. в очерках и извлечениях. – М.: Просвещение, 1964, ч.1. – 466 с.; 1965, ч.2. – 496 с.
46. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие. – Москва: Академия, 2004. – 208 с.
47. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: Вопросы к будущему. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 208 с.
48. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 284 с.
49. История лингвистических учений. Древний мир. – М.: Наука, 1980. – 259 с.
50. История лингвистических учений. Средневековый Восток. – М., 1981. – 302 с.
51. История лингвистических учений. Позднее Средневековье. – СПб., 1991. – 265 с.
52. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Гнозис, 2004. – 390 с.
53. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. – Л.: Наука, 1986. – 299 с.
54. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания по (Универсальное, типовое и специфическое в языке). – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 336 с.

55. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 352 с.
56. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. – М.: Гнозис, 2001. – 270 с.
57. Краткий словарь когнитивных терминов / Под общей редакцией *Е.С. Кубряковой*. – М.: Филологический факультет МГУ, 1996. – 245 с.
58. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для вузов. – М.: РГГУ, 2001. – 399 с.
59. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. – М.: : Издательский центр "Академия", 2006. – 256 с.
60. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. – М.: Прогресс, 1978. – 544 с.
61. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем [1980] / Перевод с английского. – М.: УРСС, 2004. – 256 с.
62. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М.: Смысл, 1997. – 287 с.
63. Леонтьев А.А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии: Учебно-справочное пособие. – М.: Флинта, 2004. – 312 с.
64. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. *В.Н. Ярцева*. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 709 с.
65. Логический анализ языка. Избранное. 1988 – 1995 / Составитель и ответственный редактор *Н.Д. Арутюнова*. – М.: Индрик, 2003. – 696 с.
66. Логический анализ языка. Квантитативный аспект языка / Ответственный редактор *Н.Д. Арутюнова*. – М.: Индрик, 2005. – 672 с.
67. Лурия А.Р. Язык и сознание. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 320 с.
68. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М.: Высш. школа, 1987. – 272 с.
69. Маслова В.А. Лингвокультурология. Учебное пособие. – М.: Academia, 2001. – 208 с.
70. Мейе А. Общеславянский язык. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1951. – XVI, 492 с.
71. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 207 с.
72. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М.: Наука; Флинта, 2006. – 312 с.
73. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 432 с.
74. Мечковская Н.Б., Плотников Б.А., Супрун А.Е. Общее языкознание: Сущность и история языка / Под общей ред. *А.Е. Супруна*. – Мн.: Выш. школа, 1993. – 287 с.
75. Мечковская Н.Б., Норман Б.Ю., Плотников Б.А., Супрун А.Е. Общее языкознание: Структура языка. Типология языков и лингвистика универсалий / Под ред. *А.Е. Супруна*. – Мн.: Высшэйшая школа, 1995. – 336 с.

76. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики: Учебное пособие к курсам языкознания, лексикологии и теоретической грамматики. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1996. – 760 с.
77. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. I – XXV. – М., 1960-1989.
78. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1994. – 228 с.
79. Общее языкознание: Внутренняя структура языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М.: Наука, 1972. – 566 с.
80. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М.: Наука, 1973. – 318 с.
81. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М.: Наука, 1970. – 566 с.
82. Пауль Г. Принципы истории языка. – М.: Изд-во иностр. литер., 1960. – 500 с.
83. Пинкер С. Язык как инстинкт / Перевод с английского. – М.: УРСС, 2004. – 456 с.
84. Пирс Ч.С. Логические основания теории знаков. СПб.: Алетейя, 2000. – 352 с.
85. Плотнікаў Б.А. Агульнае мовазнаўства. – Мн.: Універсітэцкае, 1994. – 350 с.
86. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.
87. Пражский лингвистический кружок. Сборник статей. – М.: Прогресс, 1967. – 560 с.
88. Прикладное Языкознание: Учебник / Отв. ред. А.С.Герд. – СПб.: Изд-во Санктпетербургского ун-та, 1996. – 528 с.
89. Принципы и методы семантических исследований / Отв. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Наука, 1976. – 380 с.
90. Принципы описания языков мира. – М.: Наука, 1976. – 344 с.
91. Психолингвистика: Учебник для вузов / Под. ред. Т.Н. Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
92. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.: Просвещение, 1967. – 544 с.
93. Семиотика / Составление, вступительная статья и общая редакция Ю.С. Степанова. – М.: Радуга, 1983. – 637 с. [Есть дополненные переиздания]
94. Семиотика и информатика. Вып. 35. Opera selecta. – М.: Языки русской культуры; Русские словари. – 397 с.
95. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Переводы с англ. под ред. и с предисловием А.Е. Кибрика. – М.: Прогресс, Универс, 1993. – 656 с.
96. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова, 2002. – 461 с.
97. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977. – 699 с.

98. Степанов Г.В. Типология языковых состояний и ситуаций в странах романской речи. – М.: Наука, 1976. – 224 с.
99. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Наука, 1975. – 312 с..
100. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка (Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства). – М.: Наука, 1985. – 336 с.
101. Супрун А.Е. Лекции по теории речевой деятельности. – Мн.: Белорусский фонд Сороса, 1996. – 288 с.
102. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М.: Прогресс, 1988. – 654 с.
103. Теоретические основы классификации языков мира: Проблемы родства. – М.: Наука, 1982. – 312 с.
104. Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. – М.: Индрик, 1995. – 512 с.
105. Толстой Н.И. Избранные труды. Т. 2: Славянская литературно-языковая ситуация. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1998. – 544 с.
106. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии – М.: Прогресс, 1987. – 560 с.
107. Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык / Вступительные статьи *Н.И. Толстого* и *Л.Н. Гумилева*; составление, подготовка текста и комментарии *В.М. Живова*. – М.: Прогресс, Универс, 1995. – 800 с.
108. Успенский Б.А. Структурная типология языков. – М.: Наука, 1965. – 287 с.
109. Успенский Б.А. Избранные труды. В трех томах. Т. 1: Семиотика истории. Семиотика культуры. – 607 с.; Т. 2: Язык и культура. – 780 с. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1996.
110. Ушакова Т.Н. Речь: истоки и принципы развития. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 256 с.
111. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д., Зачесова И.А. Речь человека в общении. – М.: Ин-т психологии АН СССР, 1989. – 193 с.
112. Фрумкина Р.М. Психоллингвистика. – М.: Academia, 2001. – 320 с.
113. Фундаментальные направления современной американской лингвистики: Сборник обзоров. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 455 с.
114. Хомский Н. О природе и языке. – М.: КомКнига, 2005. – 288 с.
115. Цыхун Г.А. Арзальна тыпалогія славянскіх моў: Прынцыпы і напрамкі даследаванняў. – Мн.: Навука і тэхніка, 1988. – 40 с.
116. Шер Я.А., Вишняцкий Л.Б., Бледнова Н.С. Происхождение знакового поведения. – М.: Научный мир, 2004. – 280 с.

117. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: Петрополис, 1998. – 432 с.
118. Этнопсихоллингвистика. – М.: Наука, 1988. – 193 с.
119. Язык и моделирование социального взаимодействия. Сборник статей. – М.: Прогресс, 1987. – 464 с.
120. Язык и наука конца 20 века: Сборник статей / Под ред. Ю.С. Степанова. – М.: Ин-т языкознания; РГГУ, 1995. – 432 с.
121. Язык о языке / Под общим руководством и редакцией Н.Д. Арутюновой. – М.: Языки русской культуры, 2000. – 624 с.
122. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. – М.: Academia, 2000. – 472 с.
123. Языки мира: Романские языки. – М.: Academia, 2001. – 720 с.
124. Языки мира: Славянские языки. – М.: Academia, 2005. – 656 с.
125. Языковое сознание и образ мира. Сборник статей. – М.: Ин-т языкознания РАН, 2000. – 320 с.
126. Языковое сознание: формирование и функционирование. Сборник статей. – М.: Ин-т языкознания РАН, 1998. – 256 с.
127. Якобсон Р.О. Избранные труды / Переводы с англ., нем., франц. языков. Составление и общая редакция В.А.Звегинцева. Предисловие Вяч.Вс. Иванова. – М.: Прогресс, 1985. – 456 с.
128. Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. – М.: Гнозис, 1996. – 248 с.
129. Crystal D. The Cambridge encyclopedia of the English language. – Cambridge University Press, 1995. – VII, 489 p.
130. The Handbook of Sociolinguistics / Edited by Florian Coulmas. – Oxford, Malden: Blackwell Publishers 1998. – XII, 532 p.
131. Kontaktlinguistik. Contact Linguistics. Linguistique de contact: Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. – Berlin, New York: Walter de Gruyter. – V. I. – 1996. – XXXIX, 936 S.; V. II. – 1997. – XXV, 937-2171 S.
132. Language Typology and Language Universals. Sprachtypologie und sprachliche Universalien. La typologie des langues et les universaux linguistiques: An International Handbook. – Berlin, New York: Walter de Gruyter, 2001. – V. 1. – XX, 854 p.; V. 2. – X, 855-1855 p.
133. Trask R.L. Dictionary of Historical and Comparative Linguistics. – Edinburgh, 2000. – XII, 403 s.
134. Williams F. The Communications Revolution / Revised ed. – New York etc., 1983. – 256 p.

ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Поиск по сайту

[Главная](#)[О ВАК](#)[Обращение граждан](#)[Базы данных](#)[Контакты](#)[Образцы документов](#)[Вопрос-ответ](#)[Комиссии](#)[Контакты](#)

10.02.19 – теория языка

специальность

Теория языка

Приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 13.11.2017 № 260

I. Отрасль науки, по которой присуждаются ученые степени

Филологические науки

II. Формула специальности

Теория языка – научная специальность, в рамках которой исследуются общелингвистические закономерности структурно-семантического строения языка (языков) и его функции как важнейшего средства общения, закономерности функционирования и истории языков, связи языка с сознанием и общественной практикой. Объектом исследования являются языки (языковые образования, или идиомы) земного шара (письменные и бесписьменные) в их современном состоянии и историческом развитии в связи с процессами социально-культурной истории человечества. Предмет теории языка составляют закономерности строения, функционирования и контактирования языков, их исторического и онтогенетического становления и развития. Теоретическое изучение языков осуществляется на основе достижений лингвистики с использованием общелингвистических методологий (структурные методы, методы моделирования, методы диахронических исследований, экспериментальные и статистические подходы) и частных методов отдельных лингвистических дисциплин. Используются результаты и методы исследований в области теории коммуникации, психологии, литературоведения, истории, этнологии, социологии, философии, информатики, математики, логики. Исследования по данной специальности направлены на получение нового знания о природе языка, его роли в процессах коммуникации и познания; на получение более глубокого и точного знания о строении языка (языков), его семантике и функционировании в синхронии и диахронии, а также на разработку теоретических и методологических проблем современного языкознания. Результаты исследований по теории языка используются для улучшения преподавания родного и иностранных языков в средней и высшей школе; для подготовки научной и учебной литературы по лингвистическим и смежным дисциплинам и составления словарей различных типов; для совершенствования процессов языкового общения в различных сферах коммуникации (в учебно-воспитательной, в СМИ, в управлении; в межкультурной коммуникации носителей разных языков и др.).

III. Области исследований

1. Онтологическая природа языка как средства коммуникации, как феномена сознания и как общественного явления в его отношениях к социальному бытию, коллективному и индивидуальному сознанию; исследуется роль языка в коммуникативной и познавательной деятельности человечества.
2. Своеобразие языка как знаковой системы и его место в кругу природных и культурных (в том числе искусственных) семиотик на основе сопоставления языка с другими знаковыми системами в аспектах их содержательных возможностей, уровня строения, классов используемых знаков, состава функций.
3. Разные виды языковых образований (идиомов): языки и диалекты, современные и древние языки, живые и мертвые, письменные и бесписьменные языки. Структурно-семантическое разнообразие языков исследуется в диалектической связи с их универсальными и широко распространенными чертами, в аспектах синхронии и диахронии.
4. Общелингвистические закономерности уровня строения языков и системной организации плана выражения и плана содержания языков, включая следующие системы, относящиеся к различным языковым уровням: фонетико-фонологическая, морфофонологическая, просодическая, акцентологическая, интонационная, морфологическая, синтаксическая, словообразовательная, лексико-фразеологическая, а также системы средств письменной фиксации речи (графическая, орфографическая, пунктуационная).
5. Закономерности реализации структуры языка в вариантах речи и связанное с этим наличие ряда форм существования языка (территориальные, социальные, функциональные варианты (стили); литературная (нормированная) форма общенародного языка (языковой стандарт); язык художественной литературы и язык СМИ; субстандартные варианты языка (диалекты, арг, сленг, просторечие).
6. Процессы расширения или сужения сфер использования языков, изменения в составе коммуникативных функций и объемах коммуникации на тех или иных языках; изменения фактического и юридического статуса языков.
7. Ареальное взаимодействие языков и его влияние на процессы структурного изменения контактирующих языков, на лингвогеографический ландшафт регионов, на языковые ситуации (процессы смешения и поглощения языков; образование дву- и многоязычных ситуаций). Типы языковых ситуаций в мире (в настоящее время и в прошлом), а также направления,

цели и методы языковой политики как в одноязычных сообществах, так и в социумах с двумя или более этносами и языками.

8. Психолингвистические закономерности порождения и восприятия речи (текста) в норме, в условиях билингвизма и при речевых расстройствах. Онтогенез речи, а также закономерности овладения неродным языком. Методы психолингвистического исследования языка. Закономерности речевого поведения и актов речевой коммуникации; структура коммуникативной деятельности (речевые стратегии, тактики, речевые действия, речевые акты); иерархия речеповеденческих ролей человека. Процесс коммуникации (взаимодействия говорящего/пишущего и слушающего/читающего), его слагаемые и детерминанты, а также условия эффективного общения и причины коммуникативных неудач.
9. История теоретического языкознания, структурной лингвистики, социальной лингвистики, теории речевой деятельности и психолингвистики, коммуникативной лингвистики, а также история лингвистической методологии.

IV. Смежные специальности

- 10.02.01 – белорусский язык
- 10.02.02 – русский язык
- 10.02.03 – славянские языки
- 10.02.04 – германские языки
- 10.02.05 – романские языки
- 10.02.06 – тюркские языки
- 10.02.15 – балтийские языки
- 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
- 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика

V. Разграничение со смежными специальностями

Предметом исследования в работах по специальности 10.02.19 – теория языка являются общие закономерности строения, функционирования, изменения языков, взаимосвязи языка с обществом и сознанием, а также взаимоотношения между языком и другими знаковыми системами.

Исследования по теории языкознания могут быть выполнены на материале одного или нескольких языков, при этом принадлежность работы к специальности 10.02.19 – теория языка определяется объектом исследования, именно тем, является ли язык (языки) материалом для выявления общелингвистических закономерностей или факты конкретного языка выступают в качестве материала для изучения определенных аспектов именно данного языка. В первом случае работа относится к специальности 10.02.19, во втором случае – к специальностям по отдельным языкам или группам языков (10.02.01 и т.д.).

Исследования по специальности 10.02.21 – прикладная и математическая лингвистика отграничиваются от исследований по специальности 10.02.19 – теория языка главным образом на основе их направленности на исследование проблем методологии компьютерной лингвистики и математического обеспечения лингвистических исследований. Для работ по специальности 10.02.19 – теория языка в большей мере характерен теоретический подход к исследованию языка, что не исключает и их прикладной значимости.

В работах по сравнительно-историческому языкознанию (в рамках специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) исследуются генеалогические связи родственных языков в целях реконструкции их праязыка (или его отдельных подсистем), а также выявления закономерностей развития родственных языков из общего источника (праязыка). В работах по типологическому языкознанию (в рамках специальности 10.02.20) изучаются общие и особенные черты языков или групп языков (родственных, отдаленно родственных или неродственных). В работах по сопоставительному (контрастивному) языкознанию (в рамках специальности 10.02.20) исследуются преимущественно различия между двумя языками. Если результатом типологического исследования является выявление как типологических, так и общелингвистических закономерностей, то работа может быть отнесена к специальности 10.02.19 – теория языка или рассматриваться как исследование, выполненное на стыке специальностей 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и 10.02.19 – теория языка.

Диссертации, темы которых находятся на стыке специальности 10.02.19 – теория языка и перечисленных смежных специальностей, могут быть представлены к защите и в совете смежного профиля с разовым введением в его состав в установленном порядке ученых по специальности 10.02.19 – теория языка.