

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА

МАТЕРИАЛЫ

к собеседованиям для восстановления/перевода на дневную форму
получения образования
второй язык (итальянский)

Для восстановления по специальностям 1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям), 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков), 6-05-0231-02 Переводческое дело (с указанием языков), 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков).

Учебные дисциплины, на которых основано собеседование:

На курс	На семестр/специальность	2 иностранный язык
II	III /6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ
II	IV/6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ
III	V/6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ
III	VI/6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03	Практика устной и письменной речи 2 ИЯ, Практическая грамматика 2 ИЯ
IV	VII/1-21 06 01, 1-23 01 02, 6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03	Практическая грамматика 2 ИЯ

Структура собеседования:

Устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и/или грамматический мини-тест.

II курс
Список тем для III семестра специальности
6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03
(2 ИЯ)

Практическая грамматика

1. Имя существительное

Имена существительные мужского и женского рода. Женский род на -o (mano, radio, moto, есс.). Мужской род на -a (problema, tema, есс.)

Образование множественного числа имен существительных. Две формы множественного числа существительных мужского рода на -o (braccio, labbro, есс.). Множественное число существительных paio, uovo и др.

2. Артикль

Формы определенного и неопределенного артикля единственного и множественного числа. Частичный артикль (del, dello, della, dell'). Употребление артикля.

3. Имя прилагательное

Грамматические категории имени прилагательного: род и число. Образование женского рода. Образование множественного числа. Место прилагательного в словосочетании. Формы прилагательных bello, quello, grande. Значение и употребление притяжательных прилагательных. Указательные прилагательные stesso, medesimo, questo. Неопределенные прилагательные diverso, ogni, qualche, alcuno, simile, tale, stesso, altro, altrettanto, molto, parecchio, poco, troppo, tanto, quanto, tutto, nessuno, есс.

4. Числительное

Количественные, порядковые и собирательные числительные. Употребление и правописание числительных.

5. Местоимение

Личные местоимения. Ударные формы личных местоимений (в функции дополнения). Личные безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Место безударных личных местоимений-дополнений в сочетании с различными глагольными формами. Место безударных местоимений при глаголе в сложных временах. Местоимение Lei и вежливая форма обращения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения (questo, quello). Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (molto, poco, tutto, alcuno, altro, altrettanto, molto, parecchio, poco, troppo, tanto, quanto, tutto, nessuno, есс.)

6. Глагол

Изъявительное наклонение (modo indicativo). Типы спряжения глаголов. Отрицательная форма глагола. Переходные, непереходные глаголы. Модальные глаголы (dovere, potere, volere). Оборот esserci. Настоящее время индикатива (presente indicativo) правильных и неправильных глаголов. Образование, значение и употребление. Местоименные глаголы. Спряжение местоименных глаголов в простых и сложных временах. Образование, значение и употребление будущего простого времени (futuro semplice

indicativo) и будущего сложного времени (futuro semplice indicativo). Модальное употребление будущих времен. Образование, значение и употребление имперфекта (imperfetto indicativo). Образование, значение и употребление сложного прошедшего времени (passato prossimo). Глаголы, спрягающиеся со вспомогательными глаголами avere и essere.

Образец мини-теста

I. Mettete i verbi tra parentesi al Presente:

1. Non (io-ascoltare) mai la musica quando studio.
2. Il supermercato (chiudere) alle 23.00.
3. Le nostre lezioni (cominciare) alle 9.00 e (finire) alle 13.00.
4. Questi libri (costare) troppo.
5. I ragazzi non (leggere) mai il giornale.
6. Nel pomeriggio (io-andare) a fare la spesa.
7. Maria, a che ora (uscire) di casa?
8. Non (io-capire) quando l'insegnante (parlare) velocemente.
9. Francesco (venire) da Roma.
10. - Lucia, (prendere) un caffè? - No, grazie, (io-preferire) un cappuccino.
11. - (tu-andare) in ufficio a piedi o in macchina?
12. - Ragazzi, (venire) con noi? - Grazie, noi (venire) volentieri.

II. Completare con l'Imperfetto o Passato prossimo.

Cappuccetto Rosso

C'... (essere) una volta una bambina che ... (chiamarsi) Cappuccetto Rosso. Lei ... (avere) una nonna che ... (vivere) nel bosco. Un giorno la mamma le ... (dire) di andare a trovare la nonna perché non ... (sentirsi) bene. Mentre Cappuccetto Rosso ... (camminare) nel bosco ... (incontrare) un lupo cattivo. Il lupo le ... (domandare): - Dove vai bella bambina? E Cappuccetto Rosso ... (rispondere): -Vado a casa della mia nonna. Poi il lupo e la bambina ... (salutarsi). Quando Cappuccetto Rosso ... (arrivare) a casa della nonna ... (essere) già le otto di sera e ... (fare) freddo. Quando la bambina ... (entrare) in casa nel letto della nonna ... (dormire) il lupo e immediatamente lui ... (mangiare) la povera bambina perché (avere) molta fame! Buon appetito!

Практика устной и письменной речи

Список тем для монологического высказывания:

1. Una lezione d'italiano
2. La mia famiglia
3. La mia giornata di lavoro
4. Una giornata di riposo
5. Studi

Список тем для IV семестра специальности
6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03
(2 ИЯ)

Практическая грамматика

1. Образование, значение и употребление простого прошедшего времени (*passato remoto*). Образование, значение и употребление предпрошедшего времени (*trapassato prossimo*)
2. Образование, значение и употребление предпрошедшего непосредственного (*trapassato remoto*).
3. Согласование времен.
Согласование времен в сложноподчиненном предложении (изъявительное наклонение).
4. Категория залога
Образование страдательного залога. Употребление страдательного залога в предложении.
5. Образование, значение и употребление повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов, утвердительная и отрицательная формы.
6. Предлог
Слияние предлогов *a* и *di*, *in*, *su* с артиклем. Предлоги, вводящие обстоятельство места Предлоги, вводящие обстоятельство времени.
7. Союз
Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
8. Простое предложение.
Структура предложения. Типы предложения по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительное и отрицательное предложения.
9. Сложное предложение
Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным, вводимым союзом *che*; определительным, вводимым относительными местоимениями *che*, *quale*, *cui*; обстоятельственным времени, вводимым союзами *quando*, *dopo che* и т.п.; обстоятельственным места, вводимым союзом *dove*; обстоятельственным причины, вводимым союзами *perché*, *siccome*.

Образец мини-теста

I. Passivo. Cambiare le frasi dall'attivo al passivo o dal passivo all'attivo, secondo i casi. ATTENZIONE al tempo del verbo!

1. *Michelangelo ha dipinto la Cappella Sistina.*-->
La Cappella Sistina ... da Michelangelo.
2. *Uno specialista deve visitare tua madre.* -->
Tua madre ... da uno specialista.

3. *Anche Mauro è stato interrogato dal professore.* -->

Il professore ... anche Mauro.

4. *Carla viene invitata da Luisa tutte le domeniche.* -->

Luisa ... Carla tutte le domeniche.

II. Completare il brano con le preposizioni, se è necessario.

1. Non posso ... uscire: devo ... finire ... leggere questo articolo.

2. Preferisci ... restare a casa o andare ... mangiare al ristorante?

3. Luigi si è messo ... studiare seriamente. Stefano mi ha chiesto ... accompagnarlo all'aeroporto.

4. Daniela mi ha detto ... aspettare qui.

Практика устной и письменной речи

Список тем для монологического высказывания:

1. Pasti: la ricetta del mio piatto preferito

2. Acquisti

3. Carattere e aspetto fisico delle persone

4. Stagioni

5. Casa e appartamento

III курс

Список тем для V семестра специальности

6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03

(2 ИЯ)

Практическая грамматика

1. Местоимения

Ударные и безударные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений. Местоимения и частицы *ci*, *ne*.

2. *Глагол*

Образование времен и наклонений.

Безличная форма глагола. Образование безличной формы у переходных, непереходных и местоименных глаголов в простых и сложных временах. Употребление безличной формы. Безличные глаголы. Безличные выражения с глаголами *essere* и *fare*.

3. Согласование времен

Согласование времен в сложноподчиненном предложении (условное и сослагательное наклонение).

4. Категория залога

Страдательный залог, его образование и употребление.

5. Наклонение

Условное наклонение. Употребление *Condizionale presente* в независимых предложениях для обозначения желательности действия; для смягчения высказывания, в формулах вежливости.

Употребление *Condizionale passato* для обозначения несовершенного в прошлом желания либо другого действия, упрека, для смягчения высказывания, выражения предположительного, возможного действия в прошлом.

6. Образование и значение времен сослагательного наклонения (*presente, passato, imperfetto, trapassato*). Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях обстоятельственных, в придаточных дополнительных и определительных предложениях. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении

Образец мини-теста

I. Completare le frasi con le particelle *ci* o *ne*.

1. Riesci a fare il compito? – No, non _____ riesco.
2. Sai niente del matrimonio di Luisa e Marco? No, non _____ so nulla.
3. _____ vogliono 3 ore per arrivare a Gomel.
4. Quanti caffè prendi al giorno? - _____ prendo molti.
5. Vai al cinema stasera? – No, _____ vado domani.

II. Completate con le opportune forme del congiuntivo o dell'indicativo.

1. Mi dispiace che tu ieri (passare) ... tutto il tempo in giro per la città e che non (andare) ... a lezione.
2. Era chiaro che lei (avere) ... ragione.
3. Ti ascolto a patto che tu (essere) ... sincera.
4. Vorrei che qualcuno (pensare) anche a me ogni tanto.
5. Pensavo (io-essere) ... bravo.
6. È meglio che io non (uscire) ... con voi: sono di cattivo umore.
7. So che quel negozio (essere) ... molto buono.
8. Scriverò a Giorgio perché (sapere) ... la verità.
9. Ricordo quella festa come se (essere) ... ieri.
10. Mi diceva sempre che d'inverno noi (andare) ... a sciare.
11. Marco non ha voluto neanche un panino perché (mangiare) ... già a casa sua.
12. Mi dispiaceva che gli azzurri non (vincere) ... la partita precedente.
13. Quel giorno Carlo disse che (prendere) ... qualche giorno di riposo, ma poi non l'ha fatto.
14. Anche se (essere) ... molto giovane non gli mancava l'esperienza

Практика устной и письменной речи

Список тем для монологического высказывания:

1. Viaggi
2. Le vacanze
3. La festa di Capodanno
4. A teatro
5. Al cinema

Список тем для VI семестра специальности
6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03
(2 ИЯ)

Практическая грамматика

1. Неличные формы глагола Причастие настоящего времени (*participio presente*). Образование и употребление, субстантивация и адъективация причастия настоящего времени. Причастие прошедшего времени (*participio passato*), образование. Употребление причастия прошедшего времени со вспомогательными глаголами. Согласование причастия прошедшего времени с безударной формой прямого дополнения.
2. Причастные обороты. Абсолютные причастные обороты.
3. Герундий настоящего (*gerundio presente*) и прошедшего времени (*gerundio passato*), образование и употребление.
4. Инфинитив сложный (*infinito composto*) и простой (*infinito semplice*), образование и употребление. Инфинитивный оборот с глаголами восприятия (*vedere, guardare, sentire, ascoltare, contemplare*). Инфинитивный оборот с предлогом *senza*.
5. Предложения с придаточным: обстоятельственным уступки, вводимым союзами *benche, sebbene, nonostante che, malgrado che, anche se*; обстоятельственным условия, вводимым союзами *purché, a patto che, a condizione che*; обстоятельственным времени, вводимым союзами *quando, dopo che, prima che*.; обстоятельственным места, вводимым союзами *dove, dovunque, ovunque*; обстоятельственным причины, вводимым союзами *perché, siccome, visto che, perché non*; обстоятельственным сравнения, вводимым союзами *come, come se, quasi*.
6. Сложное предложение с придаточным условным, типы, образование, употребление, значение. Инфинитивный оборот в составе сложного предложения с придаточным условия, герундиальный оборот в составе сложного предложения с придаточным условия.
7. Трансформация лексических единиц (временных указателей при переводе из прямой речи в косвенную). Согласование времен и наклонений в косвенной речи.

Образец мини-теста

- I. Trasformate le seguenti costruzioni attive in costruzioni passive.
- a) 1. Tutti disprezzavano quell'uomo.
2. Gli studenti fanno gli esercizi.
3. Non sono certa che questa società assuma Piero.
4. Non possiamo perdere questa occasione.
5. Credo che la direzione della fabbrica abbia licenziato tanti operai.
- b) usando si passivante:
1. In Italia la gente beve soprattutto il vino.
2. Nessuno ha capito la lezione.
3. Noi diciamo cose giuste.
4. Abbiamo mangiato delle buone pizze.

II. Riscrivete le seguenti frasi usando forme indefinite del verbo.

1. Lessi il libro e capii tutto.
2. Ho finito il lavoro e sono andata in piscina.
3. Ha dimenticato l'ombrello, ed è rientrata tutta bagnata.
4. Anche se aveva lavorato molto, è riuscito a preparare la cena.
5. Ho visto che lei cercava le chiavi della macchina, ma non è riuscita a trovarle.

Практика устной и письменной речи

Список тем для монологического высказывания:

1. Dal dottore
2. Pasti in Italia
3. La mia giornata tipica
4. Città. Direzioni
5. Lo sport e la vita sana

IV курс

Список тем для VII семестра специальности

1-21 06 01, 1-23 01 02, 6-05-0231-01, 6-05-0231-02, 6-05-0231-03
(2 ИЯ)

Практическая грамматика

1. Имя существительное
2. Артикль
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное
5. Местоимение
6. Наречие
7. Глагол
8. Предлог

9. Союз
10. Наклонение
11. Залог
12. Простое предложение
13. Сложное предложение
14. Вопросительные предложения
15. Прямая и косвенная речь
16. Согласование времен

Образец мини-теста

I. Trasformate nelle forme implicite (gerundio, infinito, participio).

1. Dopo che avevo finito di guardare il film, ho deciso di andare a letto.
2. Dopo che era partita per l'Italia, Paolo ha trovato subito il lavoro.

II. Cambiare le frasi dal discorso diretto al discorso indiretto.

1. Marco disse: "Domani partirò per Roma".
2. Aldo ha chiesto: "Sapete a che ora arriva il treno?"
3. Rita dice loro: "Non preoccupatevi per me!"

III. Completate le frasi, tenendo conto della concordanza dei tempi e dei modi.

1. Volevo spiegarti perché lo (fare)
2. È necessario che io (parlare) ... più spesso italiano se voglio imparare bene.
3. Quel giorno Marina ha detto che (prendere) ... qualche giorno di riposo, ma poi non l'ha fatto.
4. Ieri Nino era di cattivo umore perché la notte precedente non (dormire)
5. In quel momento pareva che non (esserci) ... la possibilità di trovare una soluzione a quel problema.
6. Dopo che (lui finire) ... di lavorare, (lui potere) ... venire a trovarmi.
7. Noi siamo convinti che lui (non capire) ... niente in quel momento.
8. Speravo (incontrare) ... gente interessante nel viaggio ma non è stato così.