

**Материалы для собеседования при восстановлении / переводе на 2 курс (4 семестр) дневной формы получения образования факультет английского языка по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий)»**

Содержание собеседования при восстановлении на 2 курс, 4 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий), основано на дисциплинах «Практическая фонетика », «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест, состоящий из 10 предложений.

**Структура билета:**

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест.

**Список тем для устной беседы:**

1. Familie als Wert. Die Rolle der Familie im menschlichen Leben. Moderne Familie in der Republik Belarus und im Land der Zielsprache. Wege zur Gründung einer glücklichen Familie.
2. Gegenseitige Hilfe und Zusammenarbeit als Werte. Moderne Jugend. Wie die moderne Jugend lebt. Probleme der Jugend in der modernen Gesellschaft. Junge Leute und alte Leute. Zusammenarbeit zwischen Generationen.
3. Wissen als Wert. Sprachen und ihre Rolle in der modernen Welt. Die deutsche Sprache als Kommunikationsmittel in verschiedenen Ländern, ihre regionalen Besonderheiten.
4. Bildung als Wert. Das Bildungssystem in der Republik Belarus. Das Hochschulsystem im Land der Zielsprache, seine nationalen Besonderheiten.
5. Arbeit als Wert. Die in der modernen Gesellschaft gefragten Berufe. Die Besonderheiten des Lehrerberufs. Der ideale Lehrer.

**Список вопросов для устной беседы:**

1. Was bedeutet Ihre Familie für Sie? Wer gehört zu Ihrer Familie? Welches Verhältnis haben Sie zu Ihren Eltern? Wie würden Sie Ihre Eltern charakterisieren? Haben Sie gemeinsame Interessen? Was machen Sie und Ihre Eltern zusammen? Beschreiben Sie Ihre Beziehung zu) Familienmitgliedern (Geschwistern, Großeltern).
2. Erzählen Sie über die wichtigsten Formen des Zusammenlebens in Belarus und in der BRD (traditionelle Familie, kinderlose Beziehungen, Alleinerziehende, Patchworkfamilie, Singles). Welche Lebens- und Familienformen dominieren in unserem Land? Wie sieht eine typische belarussische Familie aus?
3. Wie leben die heutigen Generationen? Warum beginnen die Generationen einander immer weniger zu verstehen? Wie können sich die Jugendlichen und die älteren Leute gegenseitig helfen? Warum entstehen Konflikte zwischen den Generationen? Was hilft diese Konflikte vermeiden?
4. Was bedeutet es, jung zu sein? Wie ist die Jugend von heute? Welche Probleme haben die Jugendlichen?
5. Zu welcher Sprachfamilie gehört die deutsche Sprache? Mit welchen Sprachen ist sie verwandt? Wo ist Deutsch Staatssprache? Ist Deutsch als Staatssprache in allen diesen Ländern gleich? Was wissen Sie über Belarussisch?
6. In welchen Formen existiert die deutsche Sprache? Nennen Sie bekannte Dialekte. Wodurch unterscheiden sich die einzelnen Dialekte voneinander?
7. Auf welchen Prinzipien beruht die Entwicklung des nationalen Bildungssystems in Belarus? Was umfasst das nationale Bildungssystem? Wann werden die Kinder eingeschult? Was bekommen die Schulabsolventen?
8. Warum beginnen die deutschen Studenten ihr Studium ziemlich spät? In welche Abschnitte gliedert sich das Studium in Deutschland? Wie lange dauert das Studium? Was bedeutet die Studienfreiheit? Was braucht ein Bewerber, um eine Hochschule zu beziehen? Was ist Numerus clausus? Für welche Fächer wurde es eingeführt?
9. Die Arbeitswelt verändert sich schnell. Welche Berufe sind in Belarus und in Deutschland heute gefragt? Erzählen Sie darüber. Welche Berufsfähigkeiten und Eigenschaften sind heute gefragt? Nennen Sie 5 Fähigkeiten, die Ihrer Meinung nach Ihre Stärken sind.
10. Welche Aufgaben hat ein Lehrer? Wo arbeitet ein Lehrer? Wo erlernt man den Beruf? Welche Fähigkeiten braucht ein Lehrer? Wie soll ein guter Lehrer sein? Hatten Sie in der Schule einen Lieblingslehrer oder eine Lieblingslehrerin? Erzählen Sie über ihn / sie. Halten Sie den Lehrerberuf für wichtig? Warum? Sind Sie für diesen Beruf geeignet?

**Список тем для выполнения мини-теста:**

Thematischer Wortschatz zu den Themen: "Familie als Wert", "Gegenseitige Hilfe und Zusammenarbeit als Werte", "Wissen als Wert", "Bildung als Wert", "Arbeit als Wert".

**Образец мини-теста:**

**I. Was passt? Ordnen Sie zu.**

<i>Einzelkinder</i>	<i>Dialekt</i>	<i>Muttersprache</i>
---------------------	----------------	----------------------

1. Als ... bezeichnet man die erste Sprache, die man als Kind lernt.
2. Johanna spricht außer Hochdeutsch auch ..., nämlich Berlinerisch.
3. Die meisten Jungen und Mädchen in Deutschland sind ... .

**II. Setzen Sie passende Präpositionen ein.**

1. Im Sommer bewarb ich mich ... einen Studienplatz ... der Universität.
2. Ich studiere ... der Linguistischen Universität an der Fakultät ... Englisch.

**III. Interview: Fragen Sie Ihren deutschen Freund nach seinem Beruf! Formulieren Sie Fragen.**

1. Beruf: \_\_\_\_\_
2. Wo: \_\_\_\_\_
3. Wie lange: \_\_\_\_\_
4. Zufrieden / unzufrieden: \_\_\_\_\_
5. Warum: \_\_\_\_\_