

Спецкурс по педагогике
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (24 часа)
Демидович Михаил Иванович, канд. пед. наук, доцент

Спецкурс «Сравнительная педагогика» занимает особое место в системе профессионально-педагогической подготовки студента МГЛУ. Он призван расширить научно-педагогический и общекультурный уровень студента, поможет глубже понять закономерности мирового педагогического процесса, выделять общее, особенное, единичное в развитии зарубежных систем образования. Будущий специалист-лингвист должен иметь представление о международной терминологии, используемой в сфере образования, обладать умением критически осмысливать зарубежный опыт, способностью сравнения, системного восприятия образовательных реалий, свободно ориентироваться в своей профессиональной области и владеть знанием современных зарубежных наработок с целью повышения качества своей профессиональной деятельности.

Цель спецкурса – овладение основами знаний в области сравнительной педагогики, понимание приоритетов развития мирового образования, магистральных направлений его развития в различных регионах мира (Северная, Западная, Восточная Европа, Северная Америка, Юго-Восточной Азия и др.).

Задачи спецкурса: ознакомить студентов с историей развития сравнительной педагогики как отрасли педагогического знания; современным состоянием и тенденциями развития образования за рубежом, характерными особенностями функционирования средней и высшей школы в различных странах мира, деятельностью стран-лидеров (США, Великобритания, Франция, Германия и др.) на рынке образовательных услуг, рейтингами университетов, международными образовательными программами и проектами.

Изучение спецкурса «Сравнительная педагогика» призвано сформировать у студентов комплекс профессиональных компетенций:

- использовать возможности современной гетерогенной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса;
- осуществлять образовательный процесс с учетом позитивного зарубежного педагогического опыта и возможности его переноса в систему образования РБ;
- применять этические принципы и нормы во взаимодействии с различными субъектами образовательного процесса.

Занятия проводятся с использованием разнообразных форм обучения: мультимедийные лекции, презентации, эссе, рефераты, проекты, дискуссии.