

Спецкурс «Педагогическая психология»
Карпович Татьяна Ефимовна, кандидат психол. наук, доцент

Успех в овладении педагогической профессией во многом определяется умением студента интегрировать знания изучаемых дисциплин для проектирования и осуществления образовательного процесса с учетом требований реальной ситуации. Изучение спецкурса «Педагогическая психология» призвано обеспечить подготовку студентов к принятию психологически обоснованных педагогических решений, а также повысить эффективность выполнения образовательных задач и применения мер педагогического воздействия с опорой на закономерности и механизмы развития психики и личности обучающихся.

Целью изучения спецкурса «Педагогическая психология» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять образовательный процесс с учетом знаний психических особенностей развития личности обучающихся на разных возрастных этапах.

Основными задачами изучения спецкурса являются:

1) формирование у студентов целостного представления о закономерностях и механизмах развития психики и формирования личности в условиях образовательного процесса;

2) развитие готовности студентов к осуществлению образовательного процесса с опорой на особенности интеллектуального и личностного развития обучающихся разного возраста;

3) приобретение студентами практических умений и навыков применения знаний о закономерностях освоения человеком социокультурного опыта в разные периоды жизни в проектировании, организации и осуществлении образовательного процесса.

В процессе изучения спецкурса «Педагогическая психология» студенты смогут:

узнать:

закономерности и механизмы развития психики и формирования личности в условиях образовательного процесса.;

специфику интеллектуального и личностного развития обучающихся в различных возрастах под управлением педагога в образовательном процессе;

научиться:

наблюдать, понимать и интерпретировать свою деятельность и поведение обучающихся разного возраста в образовательном процессе;

учитывать возрастные и индивидуальные особенности различных категорий обучающихся в проектировании и осуществлении образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии;

овладеть:

возрастно-ориентированными методиками диагностики развития личности и ее основных когнитивных процессов в образовательных целях;

технологиями психолого-педагогической поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями в критические периоды их развития.